



**Hodnotiaca správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2019/2020**



Október 2020

Oblasti hodnotenia školy

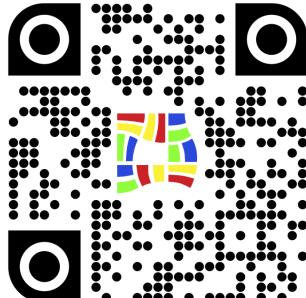
- I. Vízia a poslanie
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnej školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2019/2020
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy

Stredné školy



Košický samosprávny kraj

Názov školy	Stredná odborná škola informačných technológií Ostrovského 1, 040 01 Košice	
Telefónne číslo	055/6431 978, 055/6436 891	
Faxové číslo	055/6436 894	
Elektronická adresa	skola@ostrovskeho.sk	
Webová stránka	http://www.ostrovskeho.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Ing. Elena Tibenská	055/6431 978
Zástupcovia riaditeľa	Ing. Janka Sabová	055/6436 891 kl. 109
	Ing. Marta Bieleková	055/6436 891 kl. 115
Vedúci VMV	Mgr. Danica Cibulová	
Hlavný majster OV	Mgr. Peter Kačala	
Vedúci EaTČ	Bc. Ida Kerekešová	
Predsedca rady školy	Ing. Marcela Timková	055/6436 891 kl. 117

Certifikát kvality:

SOŠ informačných technológií, Ostrovského 1 v Košiciach získala Certifikát ISO 9001 dňa 28.2.2008. Dohľadový audit dodržiavania podmienok Certifikátu ISO 9001:2015 / SGS sa konal 1.2.2020 a potvrdil, že vedenie školy úspešne pokračuje v identifikácii rizík a príležitostí k zlepšeniu kvality výchovno-vyučovacieho procesu.

I. Vízia a poslanie

SWOT analýza školy:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - motivačný prístup pedagógov podporujúci kreativitu a tvorivosť žiakov - využívanie moderných metód a foriem vyučovania - vzdelávanie v NetLAB-e - nový študijný odbor VOŠ - tradície školy, benefičné aktivity a inšpiratívna mimoškolská činnosť - zabezpečovanie praktického vyučovania u zamestnávateľov regiónu - vysoká úspešnosť podávaných žiadostí o NFP - COVaP pre informačné a sieťové technológie - lokálna CISCO akadémia - zapojenie sa do národných projektov IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie a Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP - dobrá disciplína žiakov - možnosť získania certifikátov (Cisco, SOPK, Elektrotechnická spôsobilosť) - oslovovanie žiakov ZŠ v spolupráci so zamestnávateľmi 	<ul style="list-style-type: none"> - vysoká energetická náročnosť areálu školských dielní - nevyhovujúci stav budovy školského internátu - nedostatočná dotácia hodín matematiky a fyziky - málo žiakov maturujúcich z matematiky - nedostatočný záujem rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> - uplatňovanie postupov Motívácie 3.0 vo VVP - vzdelávanie systémom OpenLab - systém duálneho vzdelávania - úprava obsahových štandardov odborných predmetov IT v spolupráci s IT priemyslom - inovácia ŠkVP na základe požiadaviek zamestnávateľov - modernizácia technického vybavenia praktického vyučovania realizáciou projektu IROP - zvyšovanie kompetencií pedagogických zamestnancov celoživotným vzdelávaním 	<ul style="list-style-type: none"> - spoločenské predsudky voči typu strednej odbornej školy - nepostačujúci normatív pre študijné odbory IT - byrokratická záťaž školy - dlhodobá demografická regresia - nezáujem absolventov ZŠ o odborné vzdelávanie - nedostatočné finančné ohodnotenie kvalitných pedagógov - nedostatok odborných učiteľov a majstrov odbornej výchovy

Vízia školy:

Škola – líder vo vzdelávaní IT, flexibilná v inovácii svojho vzdelávacieho programu v zmysle požiadaviek partnerov a trhu práce, poskytujúca žiakom kompetencie potrebné pre 21. storočie, vytvárajúca priestor pre ich osobný rast, humánna, kreatívna, učiaca sa organizácia, kde základom kvality edukácie sú dobré medziľudské vzťahy a tímová práca.

Poslaním školy je:

- ➡ poskytovať žiakom kvalitné vzdelanie,
- ➡ prepájať systém výchovy a vzdelávania s potrebami zamestnávateľov, trhu práce a celej spoločnosti,

- reagovať na očakávané potreby jednotlivca a aktuálne potreby spoločnosti,
- uplatňovať tvorivo-humanistický model výchovy a vzdelávania,
- viesť žiakov k osvojeniu si stratégie učenia sa a motivovať ich pre celoživotné vzdelávanie,
- rozvíjať kompetencie žiakov potrebné pre digitálny a humánny svet,
- učiť žiakov všestranne a otvorene komunikovať,
- vychovávať slobodných, zodpovedných mladých ľudí, vedomých si svojich práv a povinností,
- vytvárať v škole tvorivú atmosféru plnú tolerancie, rešpektu, vzájomnej úcty, ale aj poriadku a disciplíny,
- budovať kultúru dôvery, spolupráce, spolupatričnosti, hrdosti na školu.

Ciele v školskom roku 2019/2020

1. Podporovať profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov je kľúčovým cieľom koncepcie rozvoja školy. V zmysle § 40 zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, na základe požiadaviek školy, ktoré sú zakotvené v štvorročnom pláne profesijného rozvoja školy a požiadaviek jednotlivých predmetových komisií boli vypracované osobné plány profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov zamerané hlavne na inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Vyhodnotenie cieľa:

Veľký vplyv na plnenie osobných plánov profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov mala mimoriadna situácia spôsobená ochorením COVID 19, ale aj napriek tomu pedagogickí zamestnanci využívali všetky možnosti, ktoré im poskytovalo on-line vzdelávanie v čase dištančného vyučovania.

Počas školského roka 2019/2020 učitelia pokračovali v realizácii aktivít projektu: „IT AKADÉMIA – VZDELÁVANIE PRE 21. STOROČIE“ formou účasti na inovačných vzdelávaniach:

- Komunikácia s externými službami pomocou HTTP protokolu alebo ako váš mikrokontrolér naučiť tweet-ovať (2 učitelia),
- Tvorba rozširujúcich aplikačných dosiek pre Arduino v návrhovom programe KiCad (2 učitelia),
- Tvorba rozširujúcich aplikačných dosiek pre Arduino v návrhovom programe KiCad časť 2 (1 učiteľ),
- Tvorba dashboardov v Node-RED pre začiatočníkov (1 učiteľ),
- Tvorba webových aplikácií v Node-RED (1 učiteľ),
- Technológia 3D tlače (1 učiteľ),
- Riešenie problémov a programovanie - Úvodný odborný webinár (2 učitelia),
- Riešenie problémov a programovanie - Pokročilý odborný webinár (1 učiteľ),
- Internet vecí - Čo všetko som sa vďaka Arduinu naučil zle (1 učiteľ),
- Internet vecí - Node-RED a databázy pre IoT (1 učiteľ),
- Informatika v prírodných vedách a matematike - Práca s databázami v programovacom jazyku Python (1 učiteľ),
- Moderné metódy vyučovania informatiky na SŠ zamerané na konceptuálne porozumenie (1 učiteľ),
- Geografia – Plánovanie a realizácia „turistického výletu“ na Slovensku ako námet na projekt pre žiakov počas školských prázdnin. (ZŠ, SŠ) (1 učiteľ),
- Informatika – začíname s umelou inteligenciou na hodinách informatiky (1 učiteľ),
- Kurz Bridge CCNAv7 (9 workshopov) (2 učitelia).

2. Inovovať ponuku vzdelávania na základe požiadaviek zamestnávateľov v súlade s trendmi Industry 4.0

Rýchly vývoj technológií prináša so sebou potrebu neustále inovať existujúce a vytvárať nové odbory vzdelávania. Vznikajú nové povolania a tým aj potreba nových kvalifikácií. Na tieto zmeny škola reaguje flexibilne úpravou školských vzdelávacích programov existujúcich odborov a tvorbou nových vzdelávacích programov.

Vyhodnotenie cieľa:

Experimentálne overovanie študijného odboru **2565 Q špecialista informačnej bezpečnosti** prebieha od 1.9.2018 - denné pomaturitné vyššie odborné štúdium .

V študijný odbor poskytuje žiakom súbor vedomostí, zručností a návykov tak , aby boli pripravení prakticky využiť osvojené poznatky v oblasti programovania, bezpečnosti PC sietí a bezpečnosti databáz.

V školskom roku 2019/2020 boli do siete školy zaradené študijné odbory, ktoré budú experimentálne overované od 1.9.2020:

- 2571 K správca inteligentných a digitálnych systémov
- 2529 M inteligentné technológie
- 2573 M programovanie digitálnych technológií

Propagácia nových študijných odborov sa medzi žiakmi 9. ročníka ZŠ a ich rodičmi stretla s veľkým ohlasom, o čom svedčí 100% naplnenie plánu výkonov. Počas celého školského roka sa po teoretickej aj praktickej stránke pripravovali učitelia odborných IT predmetov, ktorí budú v týchto študijných odboroch vyučovať, pričom využili najmä možnosti vzdelávania cez projekt IT Akadémia.

3. Realizovať praktické vyučovanie formou systému duálneho vzdelávania

Kvalitné odborného vzdelávanie a kvalitná odborná príprava absolventov stredných odborných škôl pre prax je cieľom transformácie odborného vzdelávania a prípravy. Účinná a efektívna spolupráca strednej odbornej školy so zamestnávateľmi znamená výučbu pre zamestnanie a to cestou zosúladenia výučby v školách s potrebami zamestnávateľov.

Vyhodnotenie cieľa:

Uzatvorením duálnych zmlúv so šiestimi certifikovanými zamestnávateľmi kraja pre študijné odbory 3658 K mechanik stavebnoinštalačných zariadení a 3447 K grafik digitálnych médií boli v zmysle § 19 zákona 61/2015 Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov uzatvorené učebné zmluvy pre 10 žiakov školy.

Zoznam zamestnávateľov a počet žiakov s učebnou zmluvou uzatvorenou v školskom roku 2019/2020.

1.ročník	kód odboru	názov odboru	zamestnávateľ	počet žiakov s učebnou zmluvou
1	3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	COLAS Slovakia, a.s. Priemyselná 6 042 45 Košice	1
2	3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	Veolia Energia Východné Slovensko, s.r.o. Moldavská cesta 8/A 040 11 Košice	3
3	3447 K	grafik digitálnych médií	LEMUR, s.r.o. Narcisová 4 040 11 Košice	2
4	3447 K	grafik digitálnych médií	247.sk, s.r.o. Vodárenska 636/3 040 01 Košice	1
5	3447 K	grafik digitálnych médií	EXPA PRINT, s.r.o. Vodárenska 2 040 06 Košice	2
6	3447 K	grafik digitálnych médií	Hi-Reklama, s.r.o. Komenského 11/A 040 01 Košice	1

4. Skvalitniť materiálno-technické vybavenie školy a školského internátu

Aj v školskom roku 2019/2020 škola pokračovala v implementácii projektu IROP „**Kvalitná odborná príprava žiakov – úspech absolventov na trhu práce**“, ktorého globálnym cieľom je zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy, praktických zručností žiakov a zvýšenie kvality poskytovaného celoživotného vzdelávania pre potreby trhu práce prostredníctvom modernizácie materiálno-technického vybavenia odborných pracovísk a s tým súvisiacich stavebných úprav v SOŠ.

V septembri 2019 boli ukončené 2 hlavné aktivity, ktoré zahŕňali stavebné úpravy v 2 objektoch školy:

- **V objekte vedenia a výučby - odborné učebne:**
 - č. 114 – učebňa pre praktické vyučovanie
 - č. 124 – učebňa elektrotechniky
 - č. 308 – učebňa elektrického merania

V uvedených učebniach boli urobené liate podlahy, maľby a nátery, lamelové žalúzie vnútorné, vertikálne textilné žalúzie a elektrické káblové rozvody (dodávka + montáž)

- **V objekte školských dielní na Dunajskej:**

- Oprava strechy
- Výmena okien a dverí
- Elektrodielňa, kde bol osadený kazetový podhlľad sadrokartónový, uložená nová povlaková PVC podlaha, prevedené maľby, nátery a elektrické káblové rozvody.

K skvalitneniu života ubytovaných žiakov prispela aj rozsiahla rekonštrukcia školského internátu, ktorá trvala do januára 2020 do júna 2020 a bola realizovaná z finančných prostriedkov zriaďovateľa.

Počas rekonštrukcie boli v objekte školského internátu urobené nasledujúce stavebné práce:

- deliace priečky v izbách, výmena zárubní, prahov a dverí,
- výmena elektroinštalácie (svietidiel, zásuviek, vypínačov),
- inštalácia internetových rozvodov, výmena obkladov,
- povrchové úpravy stien - hygienické maľby, výmena podlahovej krytiny,

Rekonštrukciou školského internátu sa splnili požiadavky na plochu izieb, počet ubytovaných a základné vybavenie izieb a požiadavky na plochu a vybavenie spoločných priestorov na 3., 5. a 6. nadzemnom podlaží budovy školského internátu v zmysle Vyhlášky č. 210/2016 Z.z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 259/2008 Z.z. o podrobnostiach o požiadavkách na vnútorné prostredie budov o minimálnych požiadavkách na byty nižšieho štandardu a na ubytovacie zariadenia.

II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (údaje sú uvádzané k 15.9.2019)

	Počet žiakov školy spolu	701
	Z toho dievčat	116
	Počet tried spolu	29
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	683
	Z toho dievčat	111
	Počet tried denného štúdia	28
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	_____
	Z toho dievčat	_____
	Počet tried nadstavbového štúdia	_____
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	9
	Z toho dievčat	2
	Počet tried pomaturitného štúdia	1
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	18
	Z toho dievčat	5
	Počet tried v externej forme štúdia	1
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	_____
	Z toho dievčat	_____
	Počet tried večernej formy štúdia	_____
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	_____
	Z toho dievčat	_____
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	_____
	Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania	_____
	Z toho dievčat	_____
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	_____
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	22/3
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	0
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	6
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	9
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	7
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	1
m)	Iný dôvod zmeny	0

III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Riaditeľka školy po prerokovaní v pedagogickej v zmysle §65 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 z 29.apríla 2020 určila kritériá a podmienky prijatia žiakov do 1. ročníka.

Uchádzač alebo zákonný zástupca maloletého uchádzača mohol podať prihlášku na štúdium prostredníctvom riaditeľa základnej školy v termíne do 19. mája 2020

V 1. kole prijímacieho konania počet prijatých uchádzačov, ktorí doručili záväzné potvrdenie o nastúpení na štúdium nedosiahol stanovený počet, preto riaditeľka školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy rozhodla o konaní 2. kola na nenaplnený počet miest.

2. kolo prijímacieho konania sa konalo od 15. júna 2020 do 23. júna 2020.

Podmienky prijatia na štúdium:

1. Úspešné ukončenie 9. ročníka ZŠ (uchádzač získal nižšie stredné vzdelanie)
a predložením vysvedčenia prvý deň školského roka 2020/2021.
2. Uchádzač nesmel byť žiakom inej strednej školy.
3. Zdravotná spôsobilosť uchádzača sa na prihláške nepotvrdzovala
4. Uchádzač sa celkovým súčtom bodov umiestnil do stanoveného počtu prijímaných žiakov (plán prijatých).
5. V prípade uchádzača so ŠVVP bolo nutné, aby sa jeho zákonný zástupca vopred (pred podaním prihlášky) oboznámil s „ Podmienkami vzdelávania žiakov so speciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami“ na internetovej stránke školy

Pri hodnotení výsledkov prijímacieho konania boli zohľadňované nasledovné ukazovatele:

1. študijné výsledky v povinných, profilových a doplnkových predmetoch,
2. prospech,
3. predmetová olympiáda a súťaže.

Kritériá hodnotenia:

1. Zohľadnenie študijných výsledkov

Za prospech v základnej škole boli pridelené preferenčné body podľa známok z koncoročnej klasifikácie za 8. ročník a polročnej klasifikácie za 9. ročník, okrem známky 5-nedostatočný, nasledovne:

1.1 Povinné predmety:

Do celkového súčtu boli pridelené body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu: počet bodov = $5 \cdot (4-x) \cdot (4-x)$, kde x bola známka.

Povinné predmety: **SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA, MATEMATIKA, maximálne 180 bodov.**

1.2 Profilové predmety

Do celkového súčtu boli pridelené body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu: počet bodov = $3 \cdot (4-x) \cdot (4-x)$, kde x bola známka.

Prvý profilový predmet: **FYZIKA, maximálne 54 bodov.**

1.3 Doplnkové predmety

Do celkového súčtu boli pridelené body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu: počet bodov = $2 \cdot (4-x) \cdot (4-x)$, kde x bola známka.

Prvý doplnkový predmet: **ANGLICKÝ JAZYK , maximálne 36 bodov.**

2. Prospech

Ak žiak dosiahol v 8.,7. a 6. ročníku stupeň 1-výborný zo všetkých predmetov, do celkového hodnotenia sa započítalo 5 bodov za každý školský rok, **maximálne 15 bodov**

3. Ďalšie kritériá

Do celkového súčtu boli pridelené body za každé kritérium samostatne z intervalu (0;100) bodov.

3.1 Predmetová olympiáda

Predmetová olympiáda sa započítavala do celkového hodnotenia, ak sa žiak umiestnil

na 1. až 5. mieste v krajskom alebo okresnom kole v 8. ročníku alebo v 9. ročníku v olympiádach zo slovenského jazyka a literatúry, cudzieho jazyka (anglického alebo nemeckého), dejepisu, matematiky, fyziky, chémie, biológie, geografie alebo technickej olympiáde a Pytagoriáde vyhlásených MŠVVaŠ SR.

Ak bol uchádzač úspešný vo viacerých predmetových olympiádach, započítali sa mu najvyššie ohodnotené tak, že mohol získať **maximálne 100 bodov**.

Uvedené výsledky bolo potrebné uviesť v prihláške v časti *olympiády a súťaže* a doložiť fotokópiu diplomu k prihláške.

3.2 Celonárodné a medzinárodné umiestnenia

Za účasť na celonárodných a medzinárodných súťažiach - matematických, fyzikálnych, technických, informatických a cudzích jazykov sa započítavali do celkového hodnotenia **maximálne 100 bodov**.

Uvedené výsledky bolo potrebné uviesť v prihláške v časti *olympiády a súťaže* a doložiť fotokópiu diplomu k prihláške.

Uchádzač **nevyhovel** kritériám prijímacieho konania, ak získal **0 bodov**.

Podľa počtu získaných bodov sa uchádzači usporiadali do poradia. Uchádzačom s rovnakým počtom bodov sa priradilo poradie podľa nasledovných pomocných kritérií:

- a) podľa § 67 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bol prednostne prijatý uchádzač, ktorý mal podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,
- b) nižšie poradové číslo získal uchádzač, ktorý mal väčší počet bodov za bod č.3
- c) dosiahol vyšší počet bodov z určeného profilového predmetu (fyziky).

kód	odbor	plán	1. kolo PS		Potvrdené nastúpenie	2. kolo PS		Potvrdené nastúpenie	zapisaní žiaci	stav k 15.9.2020
			prihlásení	prijatí		prihlásení	prijatí			
2682 K	mechanik počítačových sietí	9	32	19	9	----	----	----	9	9
2561 M	informačné a sieťové technológie	75	149	121	75	----	----	----	75	75
3447 K	grafik digitálnych médií	12	87	24	12	----	----	----	12	11
3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	9	16	15	9	----	----	----	9	9
2559 M	inteligentné technológie	25	51	36	25	----	----	----	25	25
2573 M	programovanie digitálnych technológií	25	84	43	25	----	----	----	25	25
2571 K	správca inteligentných a digitalnych systémov	25	32	23	7	18	18	16	23	25

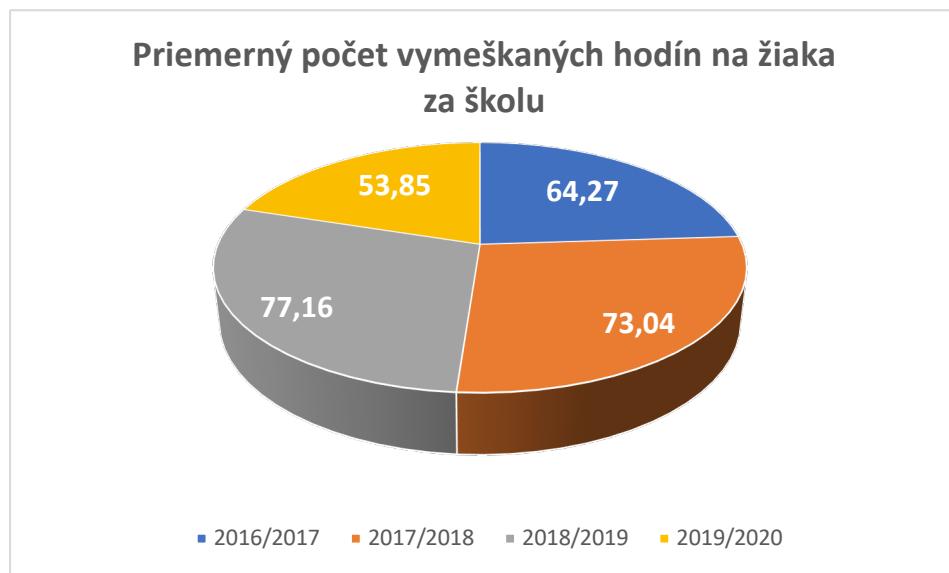
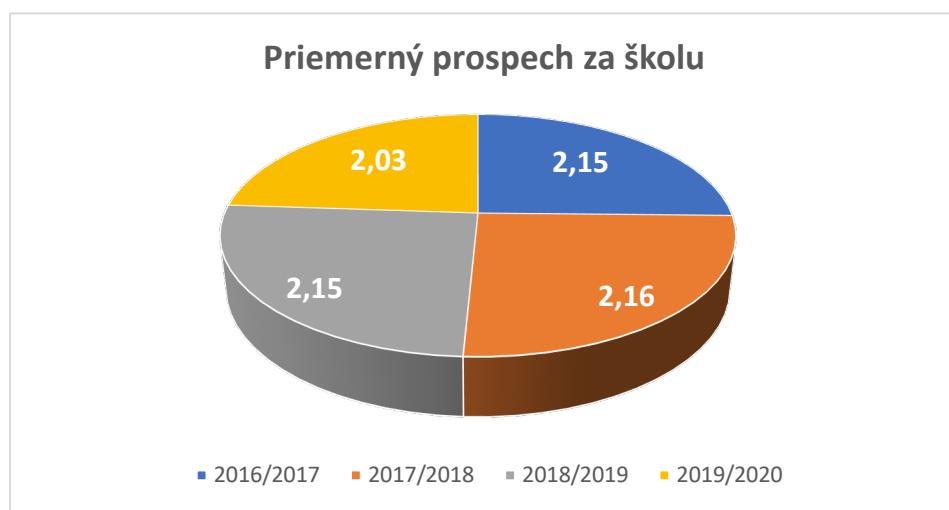
Záver:

Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu:

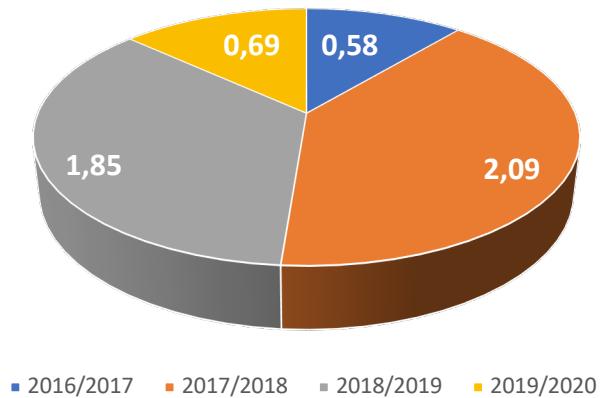
- aktívna náborová činnosť na základných školách v meste a blízkom okolí,
- distribúcia propagáčnych materiálov na základné školy,
- organizovanie dní otvorených dverí,
- účasť na výstavách s cieľom úspešnej propagácie školy,
- propagácia školy prostredníctvom internetu.

IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

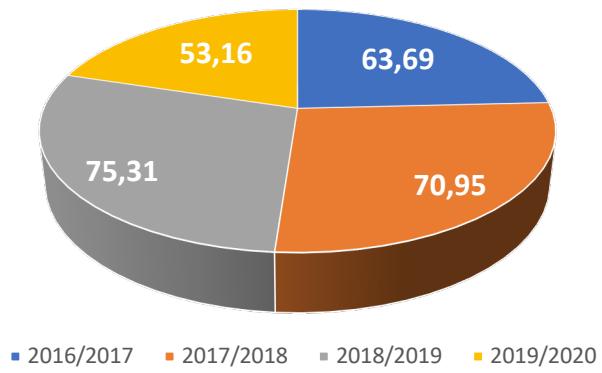
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Priemerný prospech za školu:	2,15	2,16	2,15	2,03
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	64,27	73,04	77,16	53,85
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,58	2,09	1,85	0,69
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	63,69	70,95	75,31	53,16



Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu



Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu



1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		prospech							počet vymeškaných hodín na žiaka za rok				
		s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli		neprospleli		ospravedlnené		neospravedlnené			
študijné odbory													
ročník	počet žiakov spolu	počet žiakov	%	počet žiakov	%	počet žiakov	%	počet žiakov	%	počet hodín	priemerná žiaka	priemerné hodín	
1.	152	46	30,3	48	31,6	58	38,2	1	0,6	12055	39,66	5	0,015
2.	178	35	17,9	61	31,1	82	46,07	7	3,9	16273	46,08	114	0,325
3.	169	26	15,5	41	24,4	101	60,1	10	5,9	21667	65,05	353	1,06
4.	184	32	17,4	65	35,3	87	47,3	0	0,0	22213	60,37	454	1,23
Spolu	683	139	19,9	215	30,7	328	48,02	18	2,63	72208	53,16	926	0,69

Prospech:

V porovnaní so školským rokom 2018/2019 sa v tomto školskom roku zvýšil počet vyznamenaných žiakov a žiakov s hodnotením prospel veľmi dobre. Počet žiakov s hodnotením prospel sa znížil v prospech prvých dvoch hodnotení. Naopak, počet žiakov ktorí neprospleli, sa znížil.

Ak porovnáme študijné výsledky žiakov prvého, druhého a štvrtého ročníka, oproti školskému roku 2018/2019 výrazne stúpol počet vyznamenaných žiakov a žiakov PVD. U žiakov tretieho ročníka nastal v rovnakom porovnávaní mierny pokles. Dôvodom je skutočnosť, že škola kladie na žiakov vyššie nároky vyplývajúce z požiadaviek zamestnávateľov. Zároveň je potrebné brať do úvahy, že z dôvodu mimoriadnej situácie, ktorú vyhlásila vláda SR v súvislosti s COVID 19, pokračovalo od 16. marca 2020 vyučovanie dištančnou formou.

Dochádzka:

V porovnaní so školským rokom 2018/2019 sa znížil počet vymeškaných hodín na teoretickom vyučovaní aj praktickom vyučovaní. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu a uzavorenie škôl a školských zariadení sa uvedené hodnoty v tabuľke týkajú odučených hodín v mesiacoch september 2019 - marec 2020.

Najčastejšou príčinou vymeškaných hodín boli:

- choroba,

- zlý vplyv prostredia,
- nedostatočne zabezpečené rodinné pomery,
- zlá finančná situácia.

Na zlepšenie dochádzky boli prijaté tieto opatrenia:

- spolupráca s rodičmi prostredníctvom triednych učiteľov,
- mesačné sledovanie dochádzky a jej analýza,
- spolupráca s výchovnou poradkyňou, školskou psychologičkou a pedagogicko-psychologickou poradňou.

Zhodnotenie priebehu dištančného vzdelávania

Všeobecno-vzdelávacie predmety

Počas dištančného vyučovania vyučujúci jednotlivých spoločensko-vzdelávacích predmetov odučili všetky tematické celky s výnimkou predmetu slovenský jazyk a literatúra. Neodučené tematické celky sa presúvajú do školského roka 2020/2021. Príčinou neodučenia niektorých tematických celkov bola ich rozsiahlosť, ktorá si vyžaduje aj prezenčné vzdelávanie.

Počas dištančného vyučovania nepracovali všetci žiaci rovnako, veľa žiakov nestíhalo pracovať, posielali útržkovite vypracované domáce úlohy, prípadne mali problémy s pripojením na internet, čo výrazne spomaľovalo vyučovací proces aj zo strany učiteľa. Predmet telesná a športová výchova v súlade s usmernením na hodnotenie žiakov strednej školy v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, vydaným MŠVVaŠ SR, dňa 6. apríla 2020 a po prerokovaní v pedagogickej rade školy dňa 20. apríla 2020 sa neklasifikoval a hodnotil sa ako absolvoval(a)/neabsolvoval(a).

Cudzie jazyky

Počas mimoriadnej situácie sa cudzie jazyky učili podľa pôvodného rozvrhu, dištančné vzdelávanie prebiehalo zadávaním domáčich úloh, konzultáciami so žiakmi cez elektronický systém školy, elektronickou komunikáciou s kolegami a žiakmi cez Webex a aplikáciu ZOOM. Všetky tematické plány v jednotlivých ročníkoch boli odučené a teda nedošlo k časovému sklzu. Prvé týždne v novom školskom roku bude potrebné venovať

opakovaniu, aby si žiaci upevnili vedomosti získané počas dištančnej formy vyučovania a mohli tak nadviazať na učivo vyššieho ročníka.

Prírodovedné predmety

Počas dištančného vyučovania žiaci zvládli učivo prírodovedných predmetov na základnej úrovni – osvojili si pojmy, vzťahy, riešenie typových úloh podľa vzoru. Aplikované úlohy a úlohy tretej úrovne osvojenia žiaci dištančnou formou nezvládli (až na ojedinelé výnimky). U žiakov sa rozvíjali zručnosti, ktoré v škole pri prezenčnej forme výučby nevieme rozvíjať – v matematike žiaci namiesto rysovania do zošita pracovali v softvéri geogebra, vo fyzike zase robili pokusy nie v skupinkách, ale každý sám vo svojom domácom prostredí. Vo väčšine tried sa podarilo obsahovo naplniť tematické plány. V triedach, kde vznikol sklz, učitelia upravia tematické plány v novom školskom roku tak, aby bolo učivo z nižšieho ročníka prebrané.

Stavebné a ekonomicke predmety

Počas mimoriadnej situácie sa stavebné a ekonomicke predmety učili podľa pôvodného rozvrhu, dištančné vzdelávanie prebiehalo zadávaním domácih úloh, konzultáciami so žiakmi cez elektronický systém školy. Všetky témy boli odučené. Obsahový štandard predmetov bol naplnený v rozsahu stanoveného plánom. Jednotlivé úlohy boli spracované tak, aby žiaci mohli dosiahnuť všetky ciele výkonových štandardov – kognitívne, afektívne aj psychomotorické.

Informačné technológie a elektrotechnické predmety

Počas mimoriadnej situácie sa vyučovalo podľa pôvodného rozvrhu, dištančné vzdelávanie prebiehalo zadávaním domácih úloh, konzultáciami so žiakmi cez elektronický systém školy. Elektronická komunikácia s učiteľmi a žiakmi prebiehala cez Webex a aplikáciu ZOOM. Tematické výchovno-vzdelávacie plány boli počas dištančnej formy vyučovania od 16.3.2020 do 30.6.2020 v plnom rozsahu splnené.

Počítačová grafika

Počas dištančného vyučovania učitelia využívali rôzne dostupné formy komunikácie so žiakmi aj medzi sebou navzájom. Komunikácia medzi učiteľmi a žiakmi, resp. medzi učiteľmi navzájom prebiehala cez elektronický systém školy, prostredníctvom ktorého sa poskytoval žiakom študijný materiál, vzorové príklady, úlohy na vypracovanie a zadávali sa

projekty. Vyučujúci často využívali aj online testovanie. Dištančné vzdelávanie sa realizovalo aj prostredníctvom mailovej komunikácie, prostredníctvom webinárov pomocou YouTube kanála, tvorbou videotutoriálov i webex meeting, kde sa realizovali online stretnutia so žiakmi i online porady členov PK počítačovej grafiky.

Analýza dištančného vzdelávania

Klady (silné stránky):

- žiak si môže opakovane pozerať študijné materiály a výučbové videosekvencie, keď sa chce zamerať na časti, ktorým neporozumel,
- žiak si určuje svoje vlastné tempo vzdelávania sa,
- žiak venuje štúdiu presne toľko času, koľko potrebuje a na mieste, ktoré mu vyhovuje,
- možnosť rýchlej spätej väzby prostredníctvom textových správ, meetingov a pod.,
- materiál je rýchlejšie dostupný pre všetkých žiakov,
- možnosť komunikácie s učiteľom individuálne a v intenzite podľa potreby,
- žiak si môže dobrovoľne zvoliť čas a miesto, kedy a kde sa bude vzdelávať,
- štandardizované vedomosti - všetci dostanú rovnaké informácie,
- efektívne vzdelávanie z hľadiská nákladov.

Zápory (slabé stránky):

- absencia priameho kontaktu so žiakom a vzájomná interakcia,
- veľká závislosť od počítačových technológií a ich bezporuchovej prevádzky,
- časová náročnosť tvorby nových kvalitných vzdelávacích materiálov vhodných na dištančnú výučbu,
- rozdielne technicko-softvérové vybavenie počítačov u žiakov vrátane rôznych podmienok internetového pripojenia,
- pri viacerých žiakoch v jednej rodine je často k dispozícii len jeden počítač (notebook),
- žiaci so ŠVVP majú problémy najmä kvôli absencii socialného kontaktu a individuálneho prístupu,
- žiaci si nevedia rozvrhnúť čas na štúdium, vypracovanie projektových úloh a nedokážu dodržať termín odovzdania úloh,

- žiaci nemajú možnosť si prakticky overiť niektoré výroky, hypotézy, tvrdenia, najmä z odborných predmetov,
- nulové experimentovanie (laboratórne práce, elektrické merania a pod.),
- komplikované overovanie stupňa samostatnosti žiaka pri testovaní a riešení projektov,
- vysoké nároky kladené na tvorbu kvalitných študijných materiálov,
- zložitejšie overovanie pochopenia nového učiva žiakmi,
- pasívny a nezodpovedný prístup poniektorých žiakov k dištančnému vzdelávaniu,
- zvýšené nároky na zaškoľovanie učiteľov pri používaní technológií pre online komunikáciu.

Opatrenia – návrhy k dištančnému vzdelávaniu:

- potreba digitalizovaných učebníc,
- viac učebných materiálov v online forme,
- nadobúdanie IT zručností učiteľmi a žiakmi,
- zabezpečenie kvalitnejšieho technického vybavenia žiakov aj učiteľov,
- jasné stanovenie pravidiel pre hodnotenie práce a výsledkov žiakov.

2. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v školskom roku 2019/2020

Riadny termín máj 2020

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2682 K	mechanik počítačových sietí	33	0	0	0	33	0
3447 K	grafik digitálnych médií	24	0	0	0	24	0
3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	8	0	0	0	8	0
2694 M	informačné a sieťové technológie	92	0	0	0	92	0
3918 M	technické lýceum – realitné maklérstvo	10	0	0	0	10	0
8283 M	reklamná tvorba	17	0	0	0	17	0
2682 N	mechanik počítačových sietí	0	12	0	0	0	12
3447 N	grafik digitálnych médií	0	6	0	0	0	6
Spolu:		184	18	0	0	184	18

Mimoriadny termín september 2019

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2682 K	mechanik počítačových sietí	7	0	0	0	7	0
3447 K	grafik digitálnych médií	2	0	1	0	3	0
3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	1	0	0	0	1	0
2694 M	informačné a sieťové technológie	5	0	0	0	5	0
6343 M	športový manažment	2	0	0	0	2	0
Spolu:		17	0	1	0	18	0

Mimoriadny termín február 2020

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
3447 K	grafik digitálnych médií	1	0	0	0	1	0
spolu		1	0	0	0	1	0

Externá časť MS - bola v školskom roku 2019/2020 **zrušená**.

Interná časť MS písomná forma - bola v školskom roku 2019/2020 **zrušená**.

Interná časť MS ústna časť - bola vykonaná administratívne zo všetkých predmetov u všetkých žiakov, výnimkou je len vyššia úroveň cudzieho jazyka B2, z ktorej 16 žiakov maturovalo prezenčnou formou.

Riadny termín máj 2020

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	21	81	62	20	0	2,44
Anglický jazyk B1	39	75	42	10	0	2,14
Anglický jazyk B2	15	1	0	0	0	1,06
Nemecký jazyk B1	2	0	0	0	0	1,00
TČOZ	40	105	54	3	0	2,10
PČOZ	91	100	10	1	0	1,61

Mimoriadny termín september 2019

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	0	1	12	0	0	2,92
Anglický jazyk B1	0	2	1	0	0	2,33
TČOZ	0	0	2	4	0	3,67
PČOZ	0	0	1	0	1	4,00

Mimoriadny termín február 2020

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
PČOZ	0	0	1	0	0	3,00

**V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní,
v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam
uplatňovaných učebných plánov**

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2019/2020									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	ŠVP (uviesť rok aktualizácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
2682 K	ŠVP od 2015	0,5	15	1,0	29	1,5	35	1,5	33	5,0	112
2682 N	ŠVP od 2015	-	-	0,5	12	-	-	-	-	0,5	12
3447 K	ŠVP od 2015	1,0	40	1,5	41	1,0	30	1,0	24	4,5	135
3447 N	ŠVP od 2015	-	-	0,5	6	-	-	-	-	0,5	6
3658 K	ŠVP od 2015	0,5	7	0,5	5	0,5	9	0,5	8	2,0	29
2694 M	ŠVP od 2013	-	-	-	-	-	-	3,5	92	3,5	92
2561 M	ŠVP od 2017	2,0	60	3,0	71	2,0	52	-	-	7,0	183
3918 M	ŠVP od 2013	1,0	29	1,0	23	1,5	33	0,5	10	4,0	95
8283 M	ŠVP od 2013	-	-	-	-	0,5	10	1,0	17	1,5	27
2565 Q	experiment	-	-	1,0	9	-	-	-	-	1,0	9
Celkom		5,0	151	9,0	196	7,0	169	8,0	184	29,0	700

**VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania
a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania
na ďalšie štúdium**

**Monitoring žiakov – absolventov študijných odborov po ukončení školského roka
2019/2020.**

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2020	nezamestnaní k 30.9.2020	celkom
3918 M technické lycéum – realitné maklérstvo	4	-	-	6	-	10
2561M informačné a sieťové technológie	56	1	-	35	-	92
3447 K grafik digitálnych médií	8	-	-	16	-	24
2682 K mechanik počítačo-vých sietí	16	-	-	17	-	33
3658 K mechanik stavebno- inštalačných zariadení	-	-	-	8	-	8
8283 M reklamná tvorba	10	-	-	7	-	17
Spolu:	94	1	-	89	-	184

VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. Pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	11	20	21	10	11	1	74	44,5
z toho žien:	5	11	15	5	9	0	45	46,18
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov: 60	z toho externých kvalifikovaných nekvalifikovaných doplňujúcich si kvalifikáciu s 1. kvalifikačnou skúškou s 2. kvalifikačnou skúškou s vedecko-akademickou hodnosťou							0 60 1 1 16 28 1
	Priemerný počet žiakov na učiteľa							11,67
Počet majstrov odborného výcviku: 9	z toho s vysokoškolským vzdelaním so stredoškolským vzdelaním a DPŠ so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ							6 3 0
	Priemerný počet žiakov na majstra OV							29,44
	Počet vychovávateľov: 5	z toho s vysokoškolským vzdelaním so stredoškolským vzdelaním a DPŠ so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ						
		Priemerný počet žiakov na vychovávateľa						

2. Nepedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	spolu	priemerný vek
počet	0	4	9	18	7	0	38	52,34
z toho žien	0	4	8	13	7	0	32	51,88
Počet nepedagogických zamestnancov: 43	z toho s vysokoškolským vzdelaním							6
	so stredoškolským vzdelaním							32

Odbornosť odučených hodín v školskom roku

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	194,5	172,5	88,7	22,0	11,3
Cudzie jazyky	255,0	255,0	100,0	0,0	0,0
Prírovodné	125,0	116,5	93,2	8,5	6,8
Odborné	945,5	834,0	88,2	111,5	11,8
Spolu:	1520,0	1378,0	90,7	142,0	9,3

VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci školy si rozširovali svoje kompetencie absolvovaním rôznych druhov školení v súlade s osobnými plánmi profesijného rozvoja na školský rok 2019/2020, ktoré boli zostavené na základe požiadaviek Plánu profesijného rozvoja na roky 2019-2023.

Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávania	Počet PZ
aktualizačné	UPJŠ v KE	Programovanie mikroprocesorových systémov na SŠ	1
inovačné	TU Košice	Úvod do počítačových sietí	4
inovačné	UPJŠ v KE	Vyučba programovania v Pythone na SŠ	1
inovačné	ŠIOV	Inovatívne metódy smerujúce k pôsobeniu školy v systéme duálneho vzdelávania	5
inovačné	TU Košice	Internet vecí	1
inovačné	TU Košice	Škálovanie počítačových sietí	2
inovačné	MPC	Prírodné vedy inovačne	1
inovačné	UPJŠ Košice	Vyučba matematiky na SŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti	1
inovačné	UPJŠ Košice	Moderné metódy vyučovania informatiky na SŠ zamerané na konceptuálne porozumenie	1
inovačné	ŠIOV	Sprevádzanie a motivácia žiaka v systéme duálneho vzdelávania	2
inovačné	Žilinská univerzita	Sieťové fórum	3
inovačné	ECDL	Moduly systému ECDL	1

IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Súťaže vyhlasované MŠVVaŠ SR						
P. č.	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná	krajská úroveň	celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	ZENIT v programovaní	Kaša (IV.A), Vasil' (II.A)	november 2019	áno		
2.	Olympiáda ľudských práv	Csonka (III.B)	február 2020	áno		
3.	Olympiáda ANJ	Buxar (IV.A)	február 2020	áno		
4.	Olympiáda NEJ	Tomčík (II.D)	február 2020	áno		
5.	Štúrovo pero	Balážová (IV.E) Fabriciová (IV.E)	jeseň 2020		áno	
Iné súťaže						
1.	IBobor – súťaž v IT skills, kategória Senior	III.A, III.B, III.C, IV.A, IV.B, IV.C, IV.D (127 žiakov)	november 2019		Áno	
2.	IBobor – súťaž v IT skills, kategória Junior	I.B, I.C, II.B, II.C, II.D (93 žiakov)	november 2019		áno	
3.	Envirospektrum - fotografická outdoorová súťaž	Lacko (IV.F) - Špeciálna cena poroty	november 2019		áno	
4.	Súťaž Mladý tvorca 2019, Nitra	4 žiaci (II.A, III.C)	november 2019		áno	
5.	EXPERT celoslovenská vedomostná súťaž		november 2019		Áno	
6.	GENIUS LOGICUS medzinárodná logická súťaž		január 2020		áno	
7.	Môj rodný kraj - tvorba video dokumentu	1. miesto Balážová (IV.E)	marec 2020		áno	
8.	Súťaž v sieťových technológiách NAG 2020	II.A (Vasil') III.A (Vovk) III.B (Quitko) III.C (Buzogáň) IV.C (Pajkoš)	máj 2020	áno		
9.	KLOKAN medzinárodná matematická súťaž		jún 2020	áno		

X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. Názov projektu: „**Kvalitná odborná príprava žiakov – úspech absolventov na trhu práce**“

ITMS 2014+ kód projektu: NFP302020J578 „

RO: Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR

Integrovaný regionálny operačný program

Rozhodnutie o schválení projektu: 16.02.2018

Výška NFP: 483 916,79 €

Celkové oprávnené výdavky projektu: 509 386,09 €

Cieľ projektu: Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní

Stručný popis projektu: Globálnym cieľom projektu je zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy, praktických zručností žiakov a zvýšenie kvality poskytovaného celoživotného vzdelávania pre potreby trhu práce prostredníctvom modernizácie materiálno-technického vybavenia odborných pracovísk a s tým súvisiacich stavebných úprav v SOŠ Ostrovského 1 v Košiciach.

V septembri 2019 boli ukončené 2 hlavné aktivity projektu v celkovej sume 47 682,00 EUR, ktoré zahŕňali stavebné úpravy v 2 objektoch školy:

- **V objekte vedenia a výučby - odborné učebne:**

- č. 114 – učebňa pre praktické vyučovanie – 7 867,69 EUR
- č. 124 – učebňa elektrotechniky – 10 196 36 EUR
- č. 308 – učebňa elektrického merania – 10 032,96 EUR

V uvedených učebniach boli urobené liate podlahy, maľby a nátery, lamelové žalúzie vnútorné, vertikálne textilné žalúzie a elektrické káblové rozvody (dodávka + montáž)

- **V objekte školských dielní na Dunajskej:**

- Oprava strechy – 8 776,41 EUR
- Výmena okien a dverí – 12 681,94 EUR
- **Elektrodielňa** – 5 594,81 EUR , kde bol osadený kazetový podhľad sadrokartónový, uložená nová povlaková PVC podlaha, prevedené maľby, nátery a elektrické káblové rozvody.

2. Názov projektu: „**Zvyšovanie odbornej prípravy v súlade s dopytom trhu práce**“

RO: **Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR**

Zameranie projektu: **Podpora celoživotného vzdelávania**

Názov výzvy: **NedisKVALIFIKUJ SA!**

Kód projektu v ITMS2014+ : **312011M207**

Oprávnené výdavky projektu: **125 252,40 €**

Zmluva o poskytnutí NFP č.: **OPL'Z/390/2018**

Začiatok realizácie aktivít projektu: **10.01.2019**

V septembri 2019 bola ukončená Hlavná aktivita č.1 „Teoretická a materiálna príprava vzdelávacích kurzov „Zabezpečenie počítačových sietí“ a „Podnikateľské vzdelávanie“. Na realizácii tejto aktivity sa podieľali 8 pedagogickí zamestnanci školy, ktorí vypracovali metodický materiál k jednotlivým odborným tématam pre výučbu vzdelávacích kurzov.

Od októbra 2019 až do začiatku vyhlásenia mimoriadnej situácie spôsobenej ochorením COVID 19, t.j. do 16.3.2020 sme realizovali Hlavnú aktivitu 2 Implementácia vzdelávacích kurzov „Zabezpečenie počítačových sietí“ a „Podnikateľské vzdelávanie“ a absolvovalo ju 90 žiakov školy.

Účasť v národných projektoch:

1. Názov projektu: „**IT AKADÉMIA – VZDELÁVANIE PRE 21. STOROČIE**“

ITMS kód projektu: **312011F057**

Realizátor projektu: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**

Operačný program: **Ľudské zdroje**

Špecifický cieľ projektu: **Vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.**

Aktivita 1: Inovácia prírodovedného a technického vzdelávania na základných a stredných školách so zameraním na informatiku a IKT, orientácia mladých ľudí na ďalšie štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia sa v IT sektore.

Realizácia projektu: 01. 09. 2016 – 31. 10. 2020

V školskom roku 2019/2020 pedagogickí zamestnanci školy absolvovali v rámci projektu tieto inovačné vzdelávania:

- Komunikácia s externými službami pomocou HTTP protokolu alebo ako váš mikrokontrolér naučiť tweet-ovať (2 učitelia),
- Tvorba rozširujúcich aplikačných dosiek pre Arduino v návrhovom programe KiCad (2 učitelia),

- Tvorba rozširujúcich aplikačných dosiek pre Arduino v návrhovom programe KiCad časť 2 (1 učiteľ),
- Tvorba dashboardov v Node-RED pre začiatočníkov (1 učiteľ),
- Tvorba webových aplikácií v Node-RED (1 učiteľ),
- Technológia 3D tlače (1 učiteľ),
- Riešenie problémov a programovanie - Úvodný odborný webinár (2 učitelia),
- Riešenie problémov a programovanie - Pokročilý odborný webinár (1 učiteľ),
- Internet vecí - Čo všetko som sa vďaka Arduinu naučil zle (1 učiteľ),
- Internet vecí - Node-RED a databázy pre IoT (1 učiteľ),
- Informatika v prírodných vedách a matematike - Práca s databázami v programovacom jazyku Python (1 učiteľ),
- Moderné metódy vyučovania informatiky na SŠ zamerané na konceptuálne porozumenie (1 učiteľ),
- Geografia – Plánovanie a realizácia „turistického výletu“ na Slovensku ako námet na projekt pre žiakov počas školských prázdnin. (ZŠ, SŠ) (1 učiteľ),
- Informatika – začíname s umelou inteligenciou na hodinách informatiky (1 učiteľ),
- Kurz Bridge CCNAv7 (9 workshopov) (2 učitelia)

2. Názov projektu: „**Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP**“

ITMS kód projektu: **312011C789**

Realizátor projektu: **Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bratislava**

Operačný program: **Ľudské zdroje**; Prioritná os 1: **Vzdelávanie**

Investičná priorita: Zvyšovanie významu trhu práce v oblasti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, uľahčovanie prechodu od vzdelávania k zamestnanosti a zlepšovanie systémov odborného vzdelávania a prípravy a ich kvality, a to aj prostredníctvom mechanizmov predvídania zručností, úpravy učebných plánov a vytvárania a rozvoja systémov vzdelávania na pracovisku vrátane systémov duálneho vzdelávania a učňovského vzdelávania.

Špecifický cieľ projektu: **Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce.**

Zmluva o spolupráci medzi SOŠ a ŠIOV-om bola uzavretá v apríli 2018.

V školskom roku 2019/2020 sa v rámci projektu nekonali naplánované inovačné vzdelávania (apríl 2020), z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej ochorením COVID 19 a presúvajú sa do školského roka 2020/2021.

Spolupráca na realizácii projektov ESF:

1. Firma Moitin, s.r.o., Bratislava

Názov projektu: "**Vzdelávanie pre trh práce**"

ITMS 2014+ kód projektu: 312011G522

RO: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR

Operačný program: Ľudské zdroje

Hlavný cieľ: Investovaním do rozvoja ľudských zdrojov formou ich zapojenia do celoživotného vzdelávania a ich plnohodnotného začlenenia sa na trh práce zlepšíme ich sociálnu situáciu“.

Špecifické ciele:

1. Zabezpečiť vyššiu účasť dospelých na CŽV s cieľom zvýšiť alebo obnoviť ich kvalifikáciu, čo pre nich znamená udržateľnosť na trhu práce v súlade s požiadavkami trhu práce.

2. Dopolniť súčasný systém formálneho vzdelávania na školách o produkty ďalšieho vzdelávania a lepšie prepojiť systém vzdelávania s trhom práce. Na základe Memoranda o vzájomnej spolupráci, zo dňa 19.02.2019 bude SOŠ spolupracovať na aktivitách projektu:

Aktivita 3: Spolupráca so zamestnávateľmi,

Aktivita 1: Identifikácia chýbajúcich kompetencií a vzdelávacích potrieb,

Aktivita 2: Tvorba a realizácia vzdelávacích programov

V školskom roku 2019/2020 sa v rámci spolupráce na projekte nekonali žiadne aktivity z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej ochorením COVID 19 a presúvajú sa do školského roka 2020/2021.

2. ASIT, o.z., Bratislava

Názov projektu: "**Rekvalifikácia - cesta k zamestnaniu**"

ITMS 2014+ kód projektu: 312011J706

RO: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR

Operačný program: Ľudské zdroje

Hlavný cieľ: Rozvoj ľudských zdrojov formou ich zapojenia do celoživotného vzdelávania, čo umožní ich plnohodnotné začlenenie sa na trh práce a zlepšenie ich sociálnej situácie.
Špecifické ciele:

1. Zabezpečiť vyššiu účasť dospelých na CŽV s cieľom zvýšiť alebo obnoviť ich kvalifikáciu, čo pre nich znamená udržateľnosť na trhu práce v súlade s požiadavkami trhu práce.
2. Doplniť súčasný systém formálneho vzdelávania na školách o produkty ďalšieho vzdelávania a lepšie prepojiť systém vzdelávania s trhom práce.

Na základe Memoranda o vzájomnej spolupráci, zo dňa 06.06.2019 bude SOŠ spolupracovať na aktivitách projektu:

Aktivita 1: Identifikácia chýbajúcich kompetencií a vzdelávacích potrieb,

Aktivita 2: Tvorba a realizácia vzdelávacích programov,

Aktivita 3: Spolupráca so zamestnávateľmi.

V školskom roku 2019/2020 sa v rámci spolupráce na projekte nekonali žiadne aktivity z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej ochorením COVID 19 a presúvajú sa do školského roka 2020/2021.

Projekty Erasmus+:

1. Názov projektu: „**Rozvíjaj svoju kreativitu v Európe**“ Výzva: 2019 KA1 - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov, číslo zmluvy: 2019-1-SK01-KA102-060427 programu celoživotného vzdelávania **Erasmus+** vo Viedni - projekt bol schválený v máji 2019 pre 24 žiakov študijných odborov: 3447 K grafik digitálnych médií 8284 M reklamná tvorba a 3 pedagogických zamestnancov školy. Výška grantu: 60 048,- EUR.

Realizácia projektu: 29.9.2019 do 19.10.2019

2. Názov projektu: „Cez vedomosti k odbornosti“ Výzva 2020, 1. kolo, KA1 - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov. Žiadosť o poskytnutie grantu na zahraničnú odbornú stáž žiakov študijného odboru 3918 M technické lycium bola podaná 11.02.2020, registračné číslo 2020-1-SK01-KA102-077928. Projekt bol zaradený na rezervný zoznam dňa 17.6.2020 . Výška grantu: 64 353,- EUR.

XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnejou školskou inšpekciovou v škole v školskom roku 2018/2019

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná inšpekčná činnosť v SOŠ.

XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

V priebehu školského roka 2019/2020 v oblasti skvalitnenia priestorových a materiálno-technických podmienok školy:

- Do odborných počítačových učební bolo zakúpených 16 ks notebookov v hodnote 14 572,80 eur.
- Zakúpené stoly a stoličky v hodnote 33 784,80 eur.
- Výmena podlahovej krytiny v učebniach v hodnote 9 192,83 eur.
- V priebehu školského roka boli doplnené a vymenené zastarané počítače v učebni č.114. Počítače boli dodané v spolupráci so spoločnosťou T-Systems. Táto spoločnosť taktiež venovala škole sieťové zariadenia (switche, routre a firewally) pre výučbu počítačových sietí a 50 ks IP telefónov.

XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

Vybraný ukazovateľ	Rok 2019
Dotácia zo štátneho rozpočtu: normatívne finančné prostriedky	1 990 098,07 EUR
nenormatívne FP	34 657,68 EUR z toho: vzdelávacie poukazy 9 811,00 odchodné 7 484,18 mimoriadne výsledky 1 000,00 lyžiarske kurzy 14 700,00 rozvojové projekty 1 662,50
Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	60 260,37 EUR
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít	9 811,00 EUR z toho: odmeny 3 571,00 príspevok do poisťovní 890,03 materiál 2 401,43 služby 2 948,54
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	476 864,79 EUR z toho: dotácia KSK na BV školy 87,50 dotácia KSK na KV školy 3 360,51 dotácia KSK na ŠJ 107 349,00 dotácia KSK na ŠI 244 186,79 dotácia KSK na spolufinancovanie projektu 939,39 NFP ESF 15 969,68 NFP ŠR 1 878,79 za prenájom 47 838,13 grant Erasmus+ 46 605,00 Nadácia Poštovej banky dar 8 650,00

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
EXPERT celoslovenská vedomostná súťaž	november 2019	Košice	Talentída, n.o.	43	Rozvoj kognitívnych kompetencií
GENIUS LOGICUS medzinárodná logická súťaž	január 2020	Košice	Euro- Branch, s.r.o.	28	Rozvoj logického myslenia
KLOKAN medzinárodná matematická súťaž	jún 2020	Košice	Talentída, n.o.	11	Rozvoj matematických kompetencií

Vyhodnotenie činnosti COVaP pre informačné a sietové technológie v školskom roku 2019/2020

Úlohou Centra odborného vzdelávania a prípravy pre informačné a sietové technológie pri Strednej odbornej škole Ostrovského 1 v Košiciach je poskytovať kvalitné vzdelávanie v oblasti informačných technológií nielen žiakom SOŠ, ale aj žiakom ostatných stredných škôl, pedagogickým zamestnancom aj zamestnancom firiem v regióne. Pri vzdelávaní žiakov školy uplatňovať princípy duálneho vzdelávania v spolupráci s partnermi školy.

COVaP pozostáva z týchto oddelení:

- Oddelenie počítačovej grafiky
- Oddelenie sietových technológií
- Oddelenie informačných technológií

COVaP ponúkalo tieto vzdelávacie kurzy:

- Správa počítačovej siete
- Diagnostika a odstraňovanie porúch na počítačovej sieti
- Bezpečná komunikácia
- Adobe Photoshop- spracovanie bitmapovej grafiky
- Tvorba www stránok I.- zameranie na statické webové stránky
- Tvorba www stránok II.- zameranie na dynamické webové stránky

- Adobe Illustrator- spracovanie vektorovej grafiky
- Základy úpravy digitálnej fotografie v Adobe Photoshop
- Základy publikovania textu a obrázkov prostredníctvom webovej stránky
- Základy tvorby a spracovania digitálnej fotografie
- Konfigurácia a diagnostika PC
- MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint)
- Programovanie LEGO robotov
- Linux pre začiatočníkov

Celoživotné vzdelávanie:

- Správa počítačovej siete
- Diagnostika a odstraňovanie porúch na počítačovej sieti
- Adobe Photoshop- spracovanie bitmapovej grafiky
- Tvorba www stránok I.- zameranie na statické webové stránky
- Základy publikovania textu a obrázkov prostredníctvom webovej stránky
- Základy tvorby a spracovania digitálnej fotografie
- Konfigurácia a diagnostika PC
- MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint)

Činnosť COVaP v školskom roku 2019/2020 vychádzala z plánu práce a bola zameraná na niekoľko oblastí:

- vzdelávanie vlastných žiakov,
- vzdelávanie žiakov satelitných škôl,
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- spolupráca s partnermi školy,
- iné činnosti.

Vzdelávanie vlastných žiakov

Vzdelávanie v škole

COVaP poskytuje svojim žiakom odborné vzdelávanie s dôrazom na kvalitu výučby . V školskom roku 2019/2020 vzdelávala žiakov v týchto študijných odboroch:

- 2694 M informačné a sieťové technológie
- 2561 M informačné a sieťové technológie
- 3918 M technické lýceum

- 8283 M reklamná tvorba
- 2682 K mechanik počítačových sietí
- 3447 K grafik digitálnych médií
- 3658 K mechanik stavebninštalačných zariadení
- 2565 Q špecialista informačnej bezpečnosti

Vzdelávanie vlastných žiakov v COVaP

Študijný odbor	Počet žiakov	Aktivita
3447 K GDM	153	Výučba odborných predmetov podľa príslušných učebných plánov a rozvrhu hodín.
2682 K MPS	133	
3918 M TL-IS	96	
2694 M, 2561 M laST,	352	
2565 Q ŠIB	9	
Ostatné študijné odbory	64	Výučba predmetov informatika, grafické informačné systémy, aplikovaná informatika, konštrukčné cvičenia,...

Lokálna Cisco akadémia

Súčasťou COVaP je aj lokálna Cisco akadémia pre žiakov 1.- 4. ročníka študijného odboru mechanik počítačových sietí, 2.-3. ročníka študijného odboru technické lýceum – inteligentné systémy, 1.- 4. ročníka študijného odboru informačné a sieťové technológie a 2.ročníka študijného odboru špecialista informačnej bezpečnosti.

V školskom roku 2019/2020 je do Cisco akadémie zapojených 657 žiakov, certifikáty získalo:

- CCNAv7: Switching, Routing, and Wireless 28 žiakov
- CCNA 1 R&S Introduction to Networks: 4 žiaci
- CCNA 2 R&S Routing and Switching Essentials: 5 žiakov
- CCNA 3 R&S Scaling Networks: 19 žiakov
- CCNA 4 R&S Connecting Networks: 53 žiakov
- Cybersecurity Essentials 3 žiaci
- Introduction to Cybersecurity 2 žiaci
- Introduction to IoT 1 žiak
- CCNA Security 24 žiakov
- Programming Essentials in C 1 žiak
- Programming Essentials in Python 5 žiakov

Spolu získalo medzinárodné Cisco certifikáty **144 žiakov**.

Vzdelávanie žiakov satelitných škôl

V školskom roku 2019/2020 bola rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu mimoriadne prerušené vyučovania v školách od 30. marca 2020 do konca školského roka. Z tohto dôvodu sa neuskutočnilo ani jedno z plánovaných vzdelávaní žiakov satelitných škôl.

Rozvoj kreativity žiakov

Naši žiaci sa zapojili do rôznych súťaží, kde dosiahli významné úspechy:

- Môj rodný kraj - tvorba video dokumentu - 1.miesto
- Mobil Fest 2019 – 1. miesto
- Násilie medzi nami, kategória fotografia – 1. miesto
- AMFO – regionálna súťaž amatérskej fotografie – 2. miesto
- Súťaž v tvorbe web stránok 2019 – 3. miesto
- Obrázky závislostí - Fotografická súťaž – 1., 2. a 3. miesto
- Junior Internet, kategória grafický dizajn – 1. miesto
- Zenit – kategória grafický dizajn – 1. a 2. miesto
- Zenit – kategória webová stránka – 2. miesto
- Krajské kolo SOČ – 2. miesto
- Súťaž NAG 2020

Spolupráca s firmami

Spolupráca v oblasti vzdelávania

- Spolupráca v oblasti praktického vyučovania (AT&T, Diebold Nixdorf, T-Systems, ...)
- Exkurzia v DPMK Košice, dňa 16.10.2019 (žiaci IV.H)
- Exkurzia v EMTEST Žilina, dňa 28.11.2019 (žiaci IV.H)
- Prezentácia spoločnosti AT&T na tému : „Soft skills“ pre žiakov končiacich ročníkov, dňa 16.10.2019 a 6.11.2019
- Prednáška spoločnosti AT&T „How to write CV + interview“, (žiaci IV.A, IV.B), dňa 20.11.2019 a 27.11.2019

Spolupráca v oblasti prezentácie

- Spoločnosť AT&T aktívne prezentovala spoluprácu so školou v stánku SOŠ na veľtrhu vzdelávania a pracovných príležitostí Profesia days v septembri 2019 a počas Dní otvorených dverí v SOŠ

Spolupráca so školami

Spolupráca s vysokými školami

- COVaP spolupracuje s TU v Košiciach a UPJŠ v Košiciach.

TU Košice:

Oblast' spolupráce:

- výmena a využívanie informácií,
- propagácia a publikačná činnosť,
- zvyšovanie a rozširovanie kvalifikácie.

V školskom roku 2019/2020 boli s TUKE zrealizované tieto akcie:

- Deň otvorených dverí TUKE, 15.10.2019

UPJŠ Košice:

Oblast' spolupráce:

- organizovanie súťaží pre študentov v oblasti IKT,
- propagácia a publikačná činnosť,
- dni otvorených dverí,
- organizácia seminárov a webinárov pre pedagógov a študentov,
- spolupráca na projekte IT akadémia.

V školskom roku 2019/2020 boli s UPJŠ zrealizované tieto akcie:

- Deň otvorených dverí UPJŠ, 4.10.2019

Spolupráca so základnými školami

Možnosti vzdelávania, ktoré poskytuje Centrum odborného vzdelávania pre informačné a sieťové technológie boli prezentované:

- na akciách určených pre rodičov a žiakov základných škôl a ostatnú verejnosť (Správna voľba povolania - príležitosť k úspechu, Pro Educo)

- v rámci dní otvorených dverí formou rôznych aktivít v priestoroch COVaP pre žiakov ZŠ, rodičov a výchovných poradcov,
- aktívna spolupráca s výchovnými poradcami ZŠ.

Iné aktivity

Počas školského roka 2019/2020 prebiehala v popoludňajších hodinách v COVaP kružková činnosť 10 kružkov zameraných na počítačovú grafiku a počítačové siete a elektroniku. V čase mimoriadnej situácie sa krúžky realizovali dištančne.

Koncepcia rozvoja športu za školský rok 2019/2020

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Postupová súťaž – florbal dievčatá	07.11.2019 08.11.2019	Košice	Asociácia školského športu	9	Rozvoj pohybových schopností a zručností
Postupová súťaž – florbal chlapci	13.11.2019	Košice	Asociácia školského športu	11	Rozvoj pohybových schopností a zručností
Postupová súťaž – bedminton dievčatá	23.10.2019	Košice	Asociácia školského športu	3	Rozvoj pohybových schopností a zručností
Postupová súťaž – bedminton chlapci	22.10.2019	Košice	Asociácia školského športu	3	Rozvoj pohybových schopností a zručností
Postupová súťaž – stolný tenis chlapci	05.11.2019	Košice	Asociácia školského športu	3	Rozvoj pohybových schopností a zručností
Postupová súťaž – basketbal chlapci	06.02.2020	Košice	Asociácia školského športu	12	Rozvoj pohybových schopností a zručností
Postupová súťaž – veľký futbal chlapci	08.10.2019 10.10.2019	Košice	Asociácia školského športu	15	Rozvoj pohybových schopností a zručností
Postupová súťaž – futsal chlapci	14.10.2019 17.10.2019	Košice	Asociácia školského športu	10	Rozvoj pohybových schopností a zručností

Dlhodobé súťaže – bedminton chlapci	04.12.2019	Košice	CVČ-RCM	3	Rozvoj pohybových schopností a zručností
Dlhodobá súťaž – futsal dievčatá	25.10.2019	Košice	CVČ-RCM	8	Rozvoj pohybových schopností a zručností
Dlhodobá súťaž – futsal chlapci	22.11.2019	Košice	CVČ-RCM	10	Rozvoj pohybových schopností a zručností
Dlhodobá súťaž – florbal dievčatá	29.11.2019 10.12.2019	Košice	CVČ-RCM	9	Rozvoj pohybových schopností a zručností
Dlhodobá súťaž – florbal chlapci	06.12.2019	Košice	CVČ-RCM	12	Rozvoj pohybových schopností a zručností
Dlhodobá súťaž – nohejbal chlapci	9.10.2019	Košice	CVČ-RCM	3	Rozvoj pohybových schopností a zručností
Lyžiarsky výcvikový kurz	20.01. – 24.01.2020	Jahodná Košice	SOŠ Ostrovského	27	Rozvoj pohybových schopností a zručností
Šípky chlapci a dievčatá	29.10.2019 16.12.2019 27.02.2020	Košice	Slovenská šípkarská federácia	11	Rozvoj pohybových schopností a zručností

Koncepcia rozvoja práce s mládežou za školský rok 2019/2020

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
PROFESIA DAYS	26.9. 2019	Spoločenský pavilón	KSK Profesia, spol.	190	Uplatnenie absolventov po ukončení štúdia
DOD UPJŠ	4.10. 2019	UPJŠ	UPJŠ	45	Oboznámenie sa s možnosťami štúdia na VŠ
Správna volba povolania – príležitosť k úspechu	25.-26.11. 2019	SOŠ Ostrovského 1 Košice	KSK	1500	Možnosti stredoškolského štúdia, prezentácia SOŠ

Dni otvorených dverí na TU v Košiciach	15.10. 2019	TU Košice	TU Košice	180	Oboznámenie sa s možnosťami štúdia na VŠ
PRO EDUCO	04.-06.12. 2019	Spoločenský pavilón	Progress Promotion	350	Prezentácia SOŠ Oboznámenie sa s možnosťami štúdia na VŠ a možnosťami zamestnania
„Kam po strednej?“ „Kam na vysokú?“	5.2. 2020	Spoločenský pavilón	NKC kariérny poradca	170	Uplatnenie absolventov po ukončení štúdia
Prezentácia ozbrojených síl	7.2.2020	SOŠ Ostrovského 1 Košice	Kariérny pporadca	290	Uplatnenie absolventov po ukončení štúdia
Biela pastelka	21.9. 2020	Košice	Ú S a N Slovenska	16 300	Verejná finančná zbierka

Vzdelávacie a kultúrne poukazy za školský rok 2019/2020

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
	701	246	22
Poukaz kultúrny	Počet učiteľov	Počet žiakov	Využitie kultúrneho poukazu
	76	683	<ul style="list-style-type: none"> účasť školy na kultúrnych akciách individuálne návštevy kultúrnych podujatí

Názov krúžku, resp. oblast'	Lektor	Počet prihlásených žiakov	Vyhodnotenie úspešnosti krúžku
Tvorivý ateliér	Andrea Brocková	23	Rozvíjanie kreativity
Florbal	Peter Krištof	17	Športové súťaže
Lego roboty	Marek Štofa	14	Rozvíjanie teamovej spolupráce
Športové hry	Marián Bella	14	Športové súťaže

Žiacka školská rada

Koordinátor ŽŠR: Mgr. Lenka Kurianová

- počet členov - 5
- stretnutia ŽŠR sa konali podľa Plánu ŽŠR na školský rok 2019/2020 a podľa potreby
- aktivity:
 - organizovanie kultúrnych a športových akcií (Helloween, Mikuláš, Športový deň, Imatrikulácia prvákov, Sv. Valentín),
 - príprava a organizácia "Týždňa vedy a techniky".

Rada školy

Rada školy je zriadená podľa § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z. Je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy, záujmy žiakov a rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania.

Dňa 25. apríla 2020 nadobudol účinnosť zákon č. 93/2020 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony. Tento zákon reaguje na vyhlásenie mimoriadnej situácie a následne núdzového stavu z dôvodu ochorenia COVID-19, spôsobeným koronavírusom SARS-CoV-2, na území Slovenskej republiky a ako tzv. lex korona prináša nevyhnutné zmeny aj v ďalších právnych predpisoch. Zákon č. 93/2020 Z. z. v čl. II novelizuje **zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov** a upravuje nové inštitúty a opatrenia, ktoré sú nevyhnutné na zabezpečenie funkčnosti orgánov škôl a školských zariadení.

Funkčné obdobie Rady školy pri Strednej odbornej škole Ostrovského 1 v Košiciach sa predĺžilo o 3 mesiace. Ponechala sa pôsobnosť členov rady školy na čas trvania krízovej situácie v súvislosti s ochorením COVID-19.