

Stredné odborné učilište stavebné, Ostrovskeho 1, Košice

**Správa
o výchovno – vzdelávacej
činnosti za školský rok
2006/2007**

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2006/2007**

Oblasti hodnotenia školy:

<i>I. Vízia a stratégia školy.....</i>	<i>2</i>
<i>II. Zamestnanci školy.....</i>	<i>29</i>
<i>III. Priestorové, materiálno-technické a finančné podmienky školy.....</i>	<i>30</i>
<i>IV. Hodnotenie kvality výučby.....</i>	<i>32</i>
<i>V. Klíma školy.....</i>	<i>34</i>
<i>VI. Hodnotenie riadenia školy.....</i>	<i>35</i>
<i>VII. Spolupráca s partnermi školy.....</i>	<i>37</i>
<i>VIII. Výsledky externého hodnotenia školy.....</i>	<i>37</i>
<i>IX. Výsledky školy.....</i>	<i>37</i>
<i>X. Záver.....</i>	<i>44</i>

STREDNÉ ODBORNÉ UČILIŠTE STAVEBNÉ, OSTROVSKÉHO 1 V KOŠICIACH

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2006/2007

Kontaktné údaje školy		
Adresa školy	Ostrovského 1, 040 01 Košice	
Telefónne číslo	055/6431 978, 055/6436 891,	
Faxové číslo	055/6436 894	
Internetová adresa	http://www.soustavebne.sk	
Elektronická adresa	timkova@soustavebne.sk	
Zriadovateľ	Úrad Košického samosprávneho kraja, Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice; Odbor školstva a kultúry – 055/7268 261	
Riaditeľ školy	Ing. Elena Tibenská	055/6431 978
Zástupcovia riaditeľa	Ing. Janka Sabová	055/6436 891 kl. 109
	Ing. Helena Basarábová	055/6436 891 kl. 106
Hlavný majster	p. Csaba Mankovič	055/6785 711
Predseda rady školy	Mgr. Zdenka Rovinová	055/6436 891 kl. 121

I. VÍZIA A STRATÉGIA ŠKOLY

Vízia školy :

„Nechceme hľadiet' do budúcnosti – tvorme ju ...“

Chceme :

- v spolupráci žiakov, učiteľov, rodičov vytvoriť modernú školu, ktorá je otvorená vzdelávaniu, príprave pre život a prácu v našej spoločnej európskej budúcnosti
- flexibilne reagovať na výučbu odborov žiadaných na trhu práce
- otvoriť školu aj pre vzdelávanie širokej verejnosti v rámci regiónu
- vytvoriť priestor pre realizáciu záujmových a mimoškolských aktivít
- absolvent našej školy má možnosť uplatnenia nielen v praxi, ale aj v ďalšej forme štúdia
- vytvoriť príjemné prostredie pre štúdium a prácu

Poslanie školy

Sme škola, ktorá poskytuje žiakom úplné stredné odborné vzdelanie. Podporuje spoluprácu medzi žiakmi, učiteľmi, rodičmi a partnermi školy. Je miestom pre rozvoj mimoškolských aktivít mládeže. Ponúka rôzne formy celoživotného vzdelávania a orientuje žiakov na život v občianskej spoločnosti. Zároveň ich pripravuje na prácu a celoživotné vzdelávanie.

Ciele pre školský rok 2006/2007

1. *Uplatňovanie moderných inovatívnych a progresívnych vyučovacích metód v procese vzdelávania s cieľom rozvíjania tvorivých schopností a aktivity žiakov, s cieľom zvyšovania ich motivácie k vzdelávaniu sa.*

Vyhodnotenie cieľa :

Používanie modernej **didaktickej techniky** a sústavné zavádzanie **informačno-komunikačných technológií** do vyučovacieho procesu posúva interakciu učiteľ – žiak a žiak – učiteľ do popredia, prináša úsporu časovej dotácie na vyučovaciu jednotku, čím môže učiteľ okrem základného učiva sprostredkovať žiakom aj rozširujúce učivo.

Osvedčili sa už v minulosti zavedené **otvorené hodiny**, na ktorých majú učitelia možnosť prakticky predviesť svoje inovatívne novinky vo vyučovaní aj svojim kolegom. V minulom školskom roku sme zrealizovali 9 otvorených hodín.

Informačno-komunikačnú technológiu sme zaviedli aj do **vyučovania cudzích jazykov** prostredníctvom moderne zariadenej **jazykovej učebne**, v ktorej sa nachádza 18 žiackych počítačových staníc s audio príslušenstvom, dataprojektorom a multifunkčnou tlačiarňou.

Ďalším príkladom využívania IKT **multimediálna učebňa informatiky a výpočtovej techniky**, v ktorej sme ako prvý v košickom kraji začali používať interaktívnu prezentačnú a výukovú technológiu **eBeam**, ktorá niekoľkokrát znásobila spätnú väzbu v smere od žiaka k učiteľovi.

V tomto školskom roku bola otvorená **nová špeciálna učebňa pre výučbu žiakov v odbore mechanik počítačových sietí**. Učebňa vznikla v spolupráci s TU FEI v Košiciach a medzinárodnou spoločnosťou CISCO. Je vybavená 24 žiackymi pracovnými stanicami a 1 pre učiteľa, ktoré sú napojené na Internet, dataprojektorom, interaktívnou tabuľou eBeam a pre výučbu počítačových sietí je v učebni Rack, ktorý obsahuje 6 routrov a 3 switche od spoločnosti CISCO.

Vhodnou voľbou vyučovacích foriem sme do centra záujmu postavili žiaka, prispôsobili metodiku výučby jeho danostiam, zvýšenú pozornosť sme venovali talentovaným žiakom s cieľom zabezpečiť ich odborný rast a individuálne sme pristupovali k zaostávajúcim žiakom.

2. *Vytvoriť školu otvorenú vzdelávaniu nielen žiakov, ale aj širokej verejnosti v rámci celoživotného vzdelávania, flexibilne reagovať na zavádzanie odborov žiadaných na trhu práce v medziach typu a druhu školy, inovovať existujúce odbory podľa potrieb potenciálnych zamestnávateľov.*

Vyhodnotenie cieľa :

Pokračovali sme v **projekte** pod názvom **"Učitelia sa chcú spriatelíť s počítačom"**, ktorý je spolufinancovaný **Európskym sociálnym fondom**. Hlavným cieľom projektu je prostredníctvom kurzov pripraviť učiteľov našej školy tak, aby boli schopní efektívnejšie aplikovať moderné IKT (informačno komunikačné technológie) vo výchovno - vzdelávacom procese.

Sme stálym členom odbornej komisie **36 Stavbníctvo, geodézia a kartografia** a 3. pracovnej komisie pre riešenie projektovej úlohy pri ŠIOV MŠ SR, kde naši pedagógovia pracujú na inovácií základných pedagogických dokumentov učebných a študijných odborov. Ďalej sme členom **Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory, Slovenskej živnostenskej komory, Cechu vykurovania a tepelnej techniky** a **Cechu maliarov**.

Škola v tomto šk. roku realizovala **rekvalifikačné kurzy** pre súkromné osoby v týchto odboroch:

1. klampiar
2. mechanik – opravár pre cestné motorové vozidlá
3. informatika a výpočtová technika.

Spoluprácu so zamestnávateľskou sférou považujeme za veľmi dôležitú z hľadiska budúceho uplatnenia absolventov: zamestnávateľia si môžu prakticky overiť vedomosti a zručnosti žiakov a po skončení ich štúdia sú prístupnejší ich zamestnať.

Uzavreli sme zmluvnú spoluprácu s partnerskými firmami :
SKANSKA , TERMOSTAV - MRÁZ, s. r. o. a EKOSTAV Michalovce.

Požiadavkám partnerských firiem na absolventov našej školy vychádzame v ústrety úpravou **obsahu učiva v rozsahu zákonom povolených 30%**.

3. Dostať sa do povedomia regiónu a verejnosti ako kvalitná škola prezentáciou a medializáciou svojich výsledkov a úspechov.

Vyhodnotenie cieľa :

Organizovali sme „**Dni otvorených dverí**“ pre žiakov základných škôl, ich rodičov a výchovných poradcov ako aj pre širokú verejnosť.

Dianie na škole, študentský život, novinky a úspechy študentov mapuje **školský časopis Stavbárnik**, vychádzajúci ako dvojmesačník.

Aj v tomto školskom roku na našej škole vysielalo školské **rozhlasové štúdio – Rádio Ostrov**, ktorého denné vysielanie je v réžii žiakov.

Aby sme zabezpečili prezentáciu žiackych prác a výrobkov, zúčastnili sme sa viacerých výstav v súťaži:

1. miesto získal László Kenézi v súťaži o návrhy propagačných materiálov Európskej mládežníckej kampane vyhlásenej Radou Európy "**Každý iný všetci rovni**" v kategórii PLAGÁT.

Zúčastnili sme sa medzinárodnej súťaže „**Matematický klokan**“ – do tejto súťaže sa zapojilo 13 žiakov našej školy a dňa 22.3.2007 im boli slávnostne odovzdané diplomy.

SOU stavebné získalo 1. miesto v rámci SOU a 3. miesto v rámci zúčastnených stredných odborných škôl v súťaži **Med' 2007**, ktorá sa uskutočnila v SPŠS v Bratislave. Cieľom súťaže bolo rozvíjať poznatky o medi a zručnosti pri jej používaní, získanie orientácie v oblasti medených výrobkov.

Žiaci našej školy sa stali víťazmi celoslovenskej súťaže o oficiálny plagát kampane "**Národný týždeň kondómov 2008**" Do súťaže naša škola poslala 23 prác v podobe koláží a 7 grafických prác vytvorených na počítači. Žiaci našej školy obsadili prvé a tretie miesto.

Každoročne sa v meste Stará Ľubovňa koná súťaž **Spotreba pre život**. Tohtoročnej jubilejnej X. celoslovenskej a VII. medzinárodnej súťaže sa zúčastnilo 56 družstiev. Za časopis Spotrebiteľ bola škole udelená hlavná cena, cena primátora mesta Stará Ľubovňa.

Prosociálne správanie študentov sa prejavilo ich angažovaným zapojením sa do akcií **Biela pastelka, Študentská kvapka krvi a Deň narcisov**.

Pán vedúci odboru školstva Košického samosprávneho kraja slávnostným prestrihnutím pásky uviedol do užívania novú **učebňu počítačových sietí**.

V rámci využitia súčasných moderných metód propagácie škola prevádzkuje **web stránku**, kde **je možné získať všetky informácie o nej**.

4. Zabezpečiť finančné zdroje na skvalitňovanie materiálno-technických podmienok výučby cestou sponzoringu a vypracovania projektov na čerpanie prostriedkov z fondov Európskej únie.

Vyhodnotenie cieľa :

V šk. roku 2006/2007 prispelo **rodičovské združenie a sponzori školy** na :

- nákup výpočtovej techniky,
- ozvučenie auly (kabeláž),

- doplnenie kamerového systému na chodbách,
- nákup vybavenia do školskej jedálne,
- odmeny žiakom za reprezentáciu školy,
- kvetinovú výzdobu v interiéri a okolí školy.

S cieľom zlepšiť podmienky pre komplexný rozvoj osobnosti žiakov a zvýšiť ich uplatniteľnosť na trhu práce prostredníctvom budovania a rozvoja školskej infraštruktúry získala naša škola **finančné prostriedky z fondov Európskej únie na spracovanie komplexnej projektovej dokumentácie**, ktorá bola konečným výstupom pre dokumentačnú pripravenosť SOU stavebného ako uchádzača o získanie finančných prostriedkov z fondov Európskej únie na realizáciu rekonštrukcie školských objektov.

Postavenie našej školy v regióne

V sieti SOU je jedno z najmodernejších a najkomplexnejších výchovno-vzdelávacích zariadení. Je vybavené budovou teoretického vyučovania s množstvom špeciálnych učební a veľkou viacúčelovou telocvičňou, dielňami a vlastným internátnym a stravovacím zariadením. K dispozícii sú i dobre vybavené priestory na športové a kultúrne vyžitie žiakov i dospelých. V učebných plánoch sú všeobecno-vzdelávacie, odborné predmety a odborný výcvik. Štruktúra inovovaných vyučovacích predmetov vytvára predpoklady k získaniu potrebného rozsahu vedomostí, na rýchle a dokonalé zvládnutie praktických zručností. Prax je vo vyšších ročníkoch zabezpečovaná vo firmách, čím sú žiaci lepšie pripravení pre praktický život na pracoviskách doma i v zahraničí. Vyučujú sa dva cudzie jazyky – **anglický a nemecký jazyk**. Žiaci končiaci základnú školu majú možnosť výberu štúdia z niekoľkých učebných alebo študijných odborov, výhodných z hľadiska ekonomického i spoločenského uplatnenia. Úspešní absolventi stavebných odborov môžu využiť zaradenie na domáce i zahraničné pracoviská druhej najväčšej stavebnej spoločnosti na svete **SKANSKA**. Štúdium poskytuje predpoklady pre ďalšie vzdelávanie absolventov.

Študijné a učebné odbory a ich zamerania, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Vzdelávacie programy školy	Počty žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2006/2007 (2005/2006)				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Študijné odbory - denné štúdium	4. ročné				
3656 4 00 operátor stavebnej výroby	12 (6)	9 (8)	6 (7)	9 (13)	36 (34)
3658 4 00 mechanik stavebno-inštalčných zariadení	11 (13)	10 (13)	10 (9)	9 (13)	40 (48)
24134 00 mechanik strojov a zariadení	6 (12)	10			16 (12)
8504 4 01 umeleckoreem. spracovanie dreva	8 (12)	10 (17)	17 (16)	18 (19)	53 (64)
8503 4 01 umeleckoreem. spracúvanie kovov	6 (5)	4 (7)	6(7)	7	23 (19)
3447 4 00 grafik digitálnych médií	29 (24)	20			49 (24)
Učebné odbory - denné štúdium	3. ročné				
3661 2 00 murár	11 (14)	11 (8)	6 (11)		28 (33)
3678 2 00 inštalatér	8 (9)	14 (12)	12 (8)		34 (29)
2686 2 00 mechanik elektronických zariadení	9 (10)	8 (10)	11 (11)		28 (31)
3355 2 00 stolár	6 (13)	9 (16)	13 (13)		28 (42)
3475 2 00 technicko-administratívny pracovník	33 (65)	57 (76)	66 (92)		156 (233)
2466 2 09 mechanik opravár cestných motorových vozidiel		(21)	23 (48)		23 (69)
Nadstavbové štúdium - denné štúdium	2. ročné				
36594 01 stavebníctvo	16 (28)	18 (21)			34 (49)
2414 4 01 strojárstvo	29 (13)	6 (8)			35 (21)
2683 2 03 elektrotechnika	8 (16)	13 (11)			21 (27)
6476 4 00 technicko-ekonomický pracovník	69 (48)	44 (38)			113 (86)
Štúdium popri zamestnaní – externé štúdium	55 (66)	58 (43)	52 (70)	1 (1)	166 (180)
Celkový počet žiakov školy					930 (1001)
Z toho dievčat					376 (397)
Počet tried na škole	32 (34)	Priemerný počet žiakov na triedu		29,06 (29,4)	

Študijné odbory

Atraktívne odbory, v ktorých si žiaci osvojujú teoreticko-odborné poznatky, navyše získavajú i dobré praktické zručnosti. Štúdium je náročnejšie, štvorročné. Žiaci sú prijímaní spravidla na základe posúdenia výchovno-vzdelávacích výsledkov zo ZŠ – bez prijímacích skúšok.

Absolvent po ukončení štúdia získa **maturitné vysvedčenie** a oproti iným SOŠ aj **výučný list**. Má možnosť získať i **medzinárodný certifikát „IES“**, ktorý uľahčuje nájsť vhodné zamestnanie doma i v zahraničí. Absolvent študijného odboru môže pokračovať v štúdiu na vybraných vysokých školách.

8504 4 01 UMELECKOREMESELNÉ SPRACOVANIE DREVA (chlapci + dievčatá)
(zameranie na stolárske práce)

8503 4 01 UMELECKOREMESELNÉ SPRACÚVANIE KOVOV (chlapci)

(zameranie na kovárske a zámočnícke práce. V 3. ročníku zväračský preukaz)

U oboch umelecky zameraných odborov je potrebné výtvarné nadanie. Žiaci sa pred prijatím (v mesiaci marci) podrobujú **talentovým skúškam**, pozostávajúcimi z kreslenia, modelovania a výroby jednoduchého ozdobného predmetu z dreva alebo kovu.

3656 4 01 OPERÁTOR STAVEBNEJ VÝROBY (chlapci)

(zameranie na murované konštrukcie, klasické i moderné technológie v stavebníctve)

3658 4 MECHANIK STAVEBNO-INŠTALAČNÝCH ZARIADENÍ (chlapci)

(zameranie na vodu a plynoinštalácie, vykurovanie, klimatizáciu, sanitu a ekologické zariadenia. V 3. ročníku zväračský preukaz)

2413 4 00 MECHANIK STROJOV A ZARIADENÍ (chlapci)

(technické práce v oblasti diagnostikovania a odstraňovania porúch na klasických a programovaných strojoch a zariadeniach, vrátane cestných motorových vozidiel)

344 64 00 GRAFIK TLAČOVÝCH MÉDIÍ (chlapci, dievčatá)

(odborné práce vo fáze predprípravy textovej a obrazovej časti tlače, polygrafické spracovanie tlačovín v polygrafických, vydavateľských a reklamných organizáciách)

344 74 00 GRAFIK DIGITÁLNYCH MÉDIÍ (chlapci, dievčatá)

(výkon a riadenie výrobných operácií grafického spracovania digitálnych médií v reprodukčných a grafických štúdiách, vydavateľských, reklamných a počítačových organizáciách)

Učebné odbory

Štúdium je trojročné (týždeň škola – týždeň prax). Žiaci sú do odborov prijímaní bez prijímacích pohovorov. Po úspešnom absolvovaní záverečných skúšok získavajú absolventi **výučný list**, najlepší aj **certifikát SOPK**, ktorý uľahčuje získanie zamestnania. V poslednom ročníku začínajú plniť podmienky pre získanie živnostenského listu.

3661 2 MURÁR (chlapci)

(Dvojprofesia: murár + obkladač. Osvojovanie si klasických i moderných stavebných technológií.)

3678 2 INŠTALATÉR (chlapci)

(Voda a plynoinštalácie, vykurovanie, sanita. V 3. ročníku zväračský preukaz)

3655 2 STOLÁR (chlapci + dievčatá)

(stavebno-stolárska i nábytková výroba)

2683 2 03 ELEKTROMECHANIK ROZVODNÝCH ZARIADENÍ (chlapci)

(montáž elektrorozvodných skríň, stavebné rozvody so získaním odbornej elektrotechnickej spôsobilosti)

2686 2 MECHANIK ELEKTRONICKÝCH ZARIADENÍ (chlapci + dievčatá)

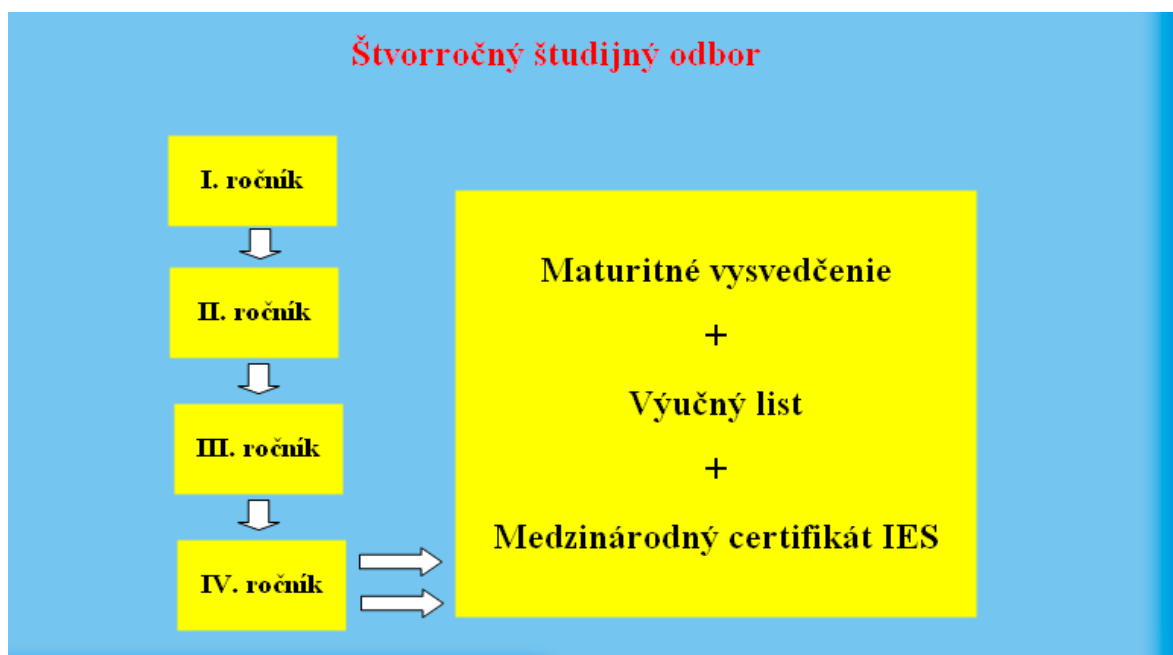
(opravy spotrebnej elektroniky, slaboprúd. Získanie odbornej elektrotechnickej spôsobilosti)

6475 2 TECHNICKO-ADMINISTRATÍVNY PRACOVNÍK (chlapci + dievčatá)

(Ekonomika, účtovníctvo, marketing, právna náuka, písanie na stroji, práca s počítačom).

V našom SOU stavebnom majú absolventi u4ebn7ch odborov možnosť pokračovať ďalej formou denného alebo externého dvojročného nadstavbového štúdia končiaceho **maturitnou skúškou** v odboroch:

3659 4 01 STAVEBNÍCTVO, 2414 4 01 STROJÁRSTVO, 675 4 03 ELEKTROTECHNIKA-ELEKTRONICKÉ ZARIADENIA A 6476 4 TECHNICKO-EKONOMICKÝ PRACOVNÍK.



Zmeny vo vzdelávacích programoch školy oproti minulému roku

Do siete študijných a učebných odborov bol v minulom školskom roku zaradený nový študijný odbor:

- mechanik počítačových sietí

a zároveň sme získali akreditáciu MŠ SR na výučbu rekvalifikačných kurzov.

Zabezpečenie výučby študentov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami

V minulom školskom roku bolo na našej škole 11 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, pre ktorých boli vytvorené podmienky v rámci individuálnej integrácie.

Prehľad učebných plánov :

**Učebný plán
3355 2 stolár**

Schválilo MŠ SR dňa 5.11.2001 pod číslom 2869/2001 - 42
s platnosťou id 1.9.2002 od 1.ročníka

	počet týždenných hodín v ročníku			
	I.roč.	II.roč.	III.ročník	Spolu
<u>I.Povinné predmety</u>				
<u>A:Všeobecnovzdelávacie predmety</u>				
slovenský jazyk a literatúra	1	1,5	1	3,5
cudzí jazyk	2	2	2	6
občianska náuka	1	1	1	3
etická/náboženská výchova	1	1	0	2
dejepis	1	0	0	1
matematika	1	1	1	3
fyzika	1	1	1	3
ekológia	1	0	0	1
informatika	1	1	1	3
telesná výchova	0	1	1	2
	10	9,5	8	27,5
<u>B.Odborné predmety</u>				
ekonomika	0	0	1,5	1,5
odborné kreslenie (VP)	2	2	3	7
materiály	2	1,5	1	4,5
technológia (VP)	2	2,5	3,5	8
výrobné zariadenie	1	2	0	3
	7	8	9	24
OV	15	15	17,5	47,5
SPOLU	32	32,5	34,5	99

Voliteľné predmety	0	0	2	2
odborné kreslenie			1	
technológia	0	0	1	1

Ochrana človeka a prírody				
---------------------------	--	--	--	--

Učebný plán
3658 4 mechanik stavebnoinštalčných zariadení

Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 20. mája 2005 pod číslom 1690/9738-38:093 s platnosťou od 1. septembra 2005 začínajúc 1. ročníkom

	počet týždenných hodín v ročníku				
	I.roč.	II.roč.	III.ročník	IV.ročník	Spolu
<u>I.Povinné predmety</u>					
<u>A:Všeobecnovzdelávacie predmety</u>					
<i>I.Povinné</i>					
slovenský jazyk a literatúra (+RH)	2	2	3	3	10
cudzí jazyk	3	3	3	3	12
občianska náuka	0	0	1	1	2
etická/náboženská výchova	1	1	0	0	2
dejepis	2	0	0	0	2
matematika (+RH)	4	2	2	2	10
fyzika (+RH)	2	2	0	0	4
informatika	1	1			2
telesná výchova	2	2	2	1	7
	17	13	11	10	51
<u>B.Odborné predmety</u>					
ekonomika	0	0	2	1	3
geodézia	0	2	0	0	2
grafické informačné systémy	0	0	2	0	2
materiály(+RH)	3	0	0	0	3
odborné kreslenie	2	2	0	0	4
príprava a realizácia stavieb	0	0	0	3	3
stavebné konštrukcie	2	0	0	0	2
stavebná technológia(+RH)	3	2	0	0	5
základy stavebnej mechaniky	0	2	0	0	2
konštrukčné cvičenia	0	0	2	2	4
technológia	0	0	3	3	6
	10	8	9	9	36
OV	6	12	14	14	46
SPOLU	33	33	34	33	133

Rozširujúce hodiny	4	1	1	1	7
slovenský jazyk a literatúra	0	0	1	1	2
matematika	2	0	0	0	2
fyzika	0	1	0	0	1
materiály	1	0	0	0	1
stavebná technológia	1	0	0	0	1

Voliteľné predmety	0	0	2	2	4
vykurovanie	0	0	0	2	2
vzduchotechnika	0	0	2	0	2
Ochrana človeka a prírody					

Učebný plán

2466 2 09 4 mechanik opravár -cestné motorové vozidlá

Schválilo MŠ SR dňa 12.5.2003 pod číslom 2759/03-43s platnosťou od 1.9.2003 od 1.ročníka

	počet týždenných hodín v ročníku			
	I.roč.	II.roč.	III.ročník	Spolu
<u>I.Povinné predmety</u>				
<u>A:Všeobecnovzdelávacie predmety</u>				
slovenský jazyk a literatúra	1	1,5	1	3,5
cudzí jazyk	2	2	2	6
občianska náuka	0	1	1	2
etická/náboženská výchova	1	1	0	2
dejepis	1	0	0	1
matematika	1	1	1	3
fyzika	2	0	0	2
informatika	1	1	1	3
telesná výchova	1	1	1	3
	10	8,5	7	25,5
<u>B.Odborné predmety</u>				
ekonomika	0	0	1,5	1,5
technické kreslenie	2	0	0	2
strojárská technológia	2	0	0	2
strojníctvo	1	0	0	1
technológia	2	0	0	2
elektrotechnika	0	1,5	1,5	3
automobily	0	4	2	6
diagnostika a oprava automobilov	0	4	4	8
	7	9,5	9	25,5
OV	15	15	17,5	47,5
SPOLU	32	33	33,5	98,5

Ochrana človeka a prírody

Učebný plán
3656 4 operátor stavebnej výroby

Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 19. mája 2005 pod číslom CD-2005-1690/9848-39:093 s platnosťou od 1. septembra 2005 začínajúc 1. ročníkom.

	počet týždenných hodín v ročníku				
	I.roč.	II.roč.	III.ročník	IV.ročník	Spolu
<u>I.Povinné predmety</u>					
<u>A:Všeobecnovzdelávacie predmety</u>					
<i>I.Povinné</i>					
slovenský jazyk a literatúra (+RH)	2	2	3	3	10
cudzí jazyk	3	3	3	3	12
občianska náuka	0	0	1	1	2
etická/náboženská výchova	1	1	0	0	2
dejepis	2	0	0	0	2
matematika (+RH)	4	2	2	2	10
fyzika (+RH)	2	2	0	0	4
informatika	1	1	0	0	2
telesná výchova	2	2	2	1	7
	17	13	11	10	51
<u>B.Odborné predmety</u>					
ekonomika	0	0	2	1	3
geodézia	0	2	0	0	2
grafické informačné systémy	0	0	2	0	2
materiály(+RH)	3	0	0	0	3
odborné kreslenie	2	2	0	0	4
príprava a realizácia stavieb	0	0	0	3	3
stavebné konštrukcie	2	0	0	0	2
stavebná technológia (+RH)	3	2	0	0	5
základy stavebnej mechaniky	0	2	0	0	2
konštrukčné cvičenia (VP)	0	0	2	2	4
technológia (VP)	0	0	3	3	6
	10	8	9	9	36
OV	6	12	14	14	46
SPOLU	33	33	34	33	133
Rozširujúce hodiny	4	1	1	1	7
slovenský jazyk a literatúra	1	0	0	0	1
matematika	2	0	0	0	2
fyzika	0	1	0	0	1
materiály	1	0	0	0	1
stavebná technológia	1	0	0	0	1
Voliteľné predmety	0	0	5	5	10
konštrukčné cvičenia	0	0	2	2	4
technológia	0	0	3	3	6
Ochrana človeka a prírody					

Učebný plán

2675 4 03 elektrotechnika - elektronické zariadenia

Schválilo MŠ SR dňa 3.3.1999. pod číslom 723/1999-41 s platnosťou od 1.9.1999 od 1.ročníka

	počet týžden. hodín v ročníku		
	I.roč.	II.roč.	Spolu
<u>I.Povinné predmety</u>			
<u>A:Všeobecnovzdelávacie predmety</u>			
slovenský jazyk a literatúra (+ VP)	3	3	6
cudzí jazyk (VP)	3	3	6
náuka o spoločnosti	1	1	2
matematika (+ VP)	3	3	6
informatika	1	1	2
fyzika	2	2	4
telesná výchova	1	1	2
	14	14	28
<u>B.Odborné predmety</u>			
ekonomika a podnikanie	1	1	2
elektronika	2	2	4
elektrické merania	2	2	4
automatizácia	2	1	3
<u>blok C organizačná a výpočtová technika</u>			
organizačná a výpočtová technika	6	7	
odborná prax	6	6	
	19	19	38
SPOLU	33	33	66

Voliteľné predmety	4	5	9
slovenský jazyk a literatúra	1	1	2
cudzí jazyk	1	1	2
organizačná a výpočtová technika	2	3	5

Učebný plán

2683 2 03 elektromechanik - rozvodné zariadenia

Schválilo MŠ SR dňa 23.11.1988 pod číslom 10 250/1988-21
s platnosťou od 1.9.1988 od 1.ročníka

	počet týždenných hodín v ročníku			
	I.roč.	II.roč.	III.ročník	Spolu
<u>I.Povinné predmety</u>				
<u>A:Všeobecnovzdelávacie predmety</u>				
slovenský jazyk a literatúra	1	1,5	1	3,5
cudzí jazyk	2	2	2	6
občianska náuka	1	1	1	3
etická/náboženská výchova	1	1	0	2
dejepis	1	0	0	1
matematika	2	1	1	4
fyzika	2	1	0	3
informatika	0	1	0	1
telesná výchova	1	1,5	1	3,5
	11	10	6	27
				0
<u>B.Odborné predmety</u>				0
ekonomika a organizácia	0	0	2	2
technické kreslenie	1,5	0	0	1,5
elektrotechnické materiály	1,5	0	0	1,5
strojníctvo	1	0	0	1
základy elektrotechniky	1	2	0	3
technológia	2	0	0	2
elektrické stroje a prístroje	0	1	0	1
elektronika	0	1	2	3
elektrické merania	0	1	1	2
využitie elektrickej energie	0	0	2	2
rozvod elektrickej energie	0	2	3,5	5,5
	7	7	10,5	24,5
OV	15	15	17,5	47,5
SPOLU	33	32	34	99

Ochrana človeka a prírody

Učebný plán
3678 2 inštalatér

Schválilo MŠ SR dňa 21.6.2004 pod číslom CD-2004-6570/14111-11:093s platnosťou od 1.9.2004 od 1.ročníka

	počet týždenných hodín v ročníku			
	I.roč.	II.roč.	III.ročník	Spolu
<u>I.Povinné predmety</u>				
<u>A:Všeobecnovzdelávacie predmety</u>				
slovenský jazyk a literatúra	1	1,5	1	3,5
cudzí jazyk	2	2	2	6
občianska náuka	0	1	1	2
etická/náboženská výchova	1	1	0	2
dejepis	1	0	0	1
matematika	2	1	1	4
fyzika	1	2	1	4
informatika	1	0	0	1
telesná výchova	1,5	1,5	1	4
	10,5	10	7	27,5
				0
<u>B.Odborné predmety</u>				0
ekonomika	0	0	1,5	1,5
odborné kreslenie (+RH)	2	3	3	8
materiály	1	0	0	1
stavebné konštrukcie	2	0	0	2
technológia (+RH)	2	5	5	12
suché technológie (VP)	0	1	0	1
	7	9	9,5	25,5
OV	15	15	17,5	47,5
SPOLU	32,5	34	34	100,5

Rozširujúce hodiny	0	2	2,5	4,5
odborné kreslenie	0	1	1,5	2,5
technológia	0	1	1	2

Voliteľné predmety	0	1	0	1
suché technológie	0	1	0	1

Ochrana človeka a prírody				
---------------------------	--	--	--	--

Učebný plán

2686 2 mechanik elektronických zariadení

Schválilo MŠ SR dňa 19.11.1986 pod číslom 3927/1986- 221 s platnosťou od 1.9.1987 od 1.ročníka

	počet týždenných hodín v ročníku			
	I.roč.	II.roč.	III.ročník	Spolu
<u>I.Povinné predmety</u>				
<u>A:Všeobecnovzdelávacie predmety</u>				
slovenský jazyk a literatúra	1	1,5	2	4,5
cudzí jazyk	2	2	2	6
občianska náuka	1	1	1	3
etická/náboženská výchova	1	1	0	2
dejepis	1	0	0	1
matematika	2	1	1	4
fyzika	2	1	1	4
informatika	0	1	1	2
telesná výchova	1	1,5	1	3,5
	11	10	9	30
				0
<u>B.Odborné predmety</u>				0
ekonomika a organizácia	0	0	2	2
súčiastky prístrojov	1	1		2
elektrotechnické materiály	2	0	0	2
základy elektrotechniky	4	1		5
elektronika	0	5	2	7
elektrické merania	0	2	2	4
automatizácia	2	0	0	2
technológia	1	1	0	2
elektronické zariadenia	0	0	5	5
	10	10	11	31
OV	12	12	14	38
SPOLU	33	32	34	99

Ochrana človeka a prírody

Učebný plán
3661 2 murár

Schválilo MŠ SR dňa 15.7.2004 pod číslom CD-2004-6570/14114-13:093 s platnosťou od 1.9.2004 od 1. ročníka

	počet týždenných hodín v ročníku			
	I.roč.	II.roč.	III.ročník	Spolu
I.Povinné predmety				
A:Všeobecnovzdelávacie predmety				
slovenský jazyk a literatúra	1	1,5	1	3,5
cudzí jazyk	2	2	2	6
občianska náuka	0	1	1	2
etická/náboženská výchova	1	1	0	2
dejepis	1	0	0	1
matematika	2	1	1	4
fyzika	1	2	1	4
informatika	1	0	0	1
telesná výchova	1,5	1,5	1	4
	10,5	10	7	27,5
B.Odborné predmety				
ekonomika	0	0	1,5	1,5
odborné kreslenie (+RH)	2	3	3	8
materiály	1	0	0	1
prestavba budov (+RH)	0	0	1	1
stavebné konštrukcie	2	0	0	2
technológia (+RH)	2	5	4	11
suché technológie (VP)	0	1	0	1
	7	9	9,5	25,5
OV	15	15	17,5	47,5
SPOLU	32,5	34	34	100,5

Rozširujúce hodiny	0	2	3	5
odborné kreslenie	0	1	1	2
technológia	0	1	1,5	2,5
prestavba budov	0	0	0,5	0,5

Voliteľné predmety	0	1	0	1
suché technológie	0	1	0	1

Ochrana človeka a prírody				
---------------------------	--	--	--	--

Učebný plán

3659 4 01 stavebníctvo - výroba stavieb

Schválilo MŠ SR dňa 25.6.2004 pod číslom CD-2004-6570/14116-15:093 s platnosťou od 1.9.2004 od 1.ročníka

	počet týžden. hodín v ročníku		
	I.roč.	II.roč.	Spolu
<u>I.Povinné predmety</u>			
<u>A:Všeobecnovzdelávacie predmety</u>			
slovenský jazyk a literatúra (+ VP)	3	3	6
cudzí jazyk	3	3	6
náuka o spoločnosti	1	1	2
matematika (+ VP)	3	3	6
informatika	1	1	2
fyzika (RH)	2	2	4
telesná výchova	1	1	2
	14	14	28
<u>B.Odborné predmety</u>			
ekonomika a riadenie	1	1	2
stavebná mechanika	1	1	2
konštrukčné cvičenia (+RH)	3	3	6
príprava stavieb	2	2	4
technológia stavieb (+RH)	6	5	11
architektúra (RH)	2	0	2
geodézia (RH)	0	1	1
typológia (RH)	0	1	1
tvorba a ochrana životného prostredia (RH)	0	1	1
odborná prax	3	3	6
	18	18	36
SPOLU	32	32	64

Voliteľné predmety	2	2	4
slovenský jazyk a literatúra	1	1	2
matematika	1	1	2

Rozširujúce hodiny	6	7	13
fyzika	2	2	4
konštrukčné cvičenia	1	1	2
technológia stavieb	1	1	2
architektúra	2	0	2
geodézia	0	1	1
typológia	0	1	1
tvorba a ochrana životného prostredia	0	1	1

Učebný plán**2414 4 01 strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov,
strojov a zariadení**

Schválilo MŠ SR dňa 15.6.1998 pod číslom 2291/1998-41
s platnosťou od 1.9.1998 od 1.ročníka

	počet týžden. hodín v ročníku		
	I.roč.	II.roč.	Spolu
<u>I.Povinné predmety</u>			
<u>A:Všeobecnovzdelávacie predmety</u>			
slovenský jazyk a literatúra (+ VP)	3	3	6
cudzí jazyk (VP)	3	3	6
náuka o spoločnosti	1	1	2
matematika (+ VP)	3	3	6
informatika	1	1	2
fyzika	2	2	4
telesná výchova	1	1	2
	14	14	28
<u>B.Odborné predmety</u>			
ekonomika a podnikanie	2	2	4
technická mechanika	2	2	4
technické merania	1	2	3
automatizácia strojárskej výroby	1	0	1
technológia montáže a opráv	3	3	6
priemyselný marketing (VP)	2	2	4
manažment (VP)	2	2	4
odborná prax	6	6	12
	19	19	38
SPOLU	33	33	66

Voliteľné predmety	2	2	4
slovenský jazyk a literatúra	1	1	2
matematika	0	1	1
cudzí jazyk	1	1	2
priemyselný marketing	2	2	4
manažment	2	2	4

Učebný plán**6475 2 technickoadministratívny pracovník**

Schválilo MŠ SR dňa 28.9.2000 pod číslom 3313/2000-42 s platnosťou od 1.9.2000 od 1.ročníka

	počet týždenných hodín v ročníku			
	I.roč.	II.roč.	III.ročník	Spolu
<u>I.Povinné predmety</u>				
<u>A:Všeobecnovzdelávacie predmety</u>				
slovenský jazyk a literatúra (+VP)	3	2	2	7
cudzí jazyk	2	2	2	6
občianska náuka	1	1	1	3
etická/náboženská výchova	1	1	0	2
dejepis	1	1	0	2
matematika	2	2	2	6
fyzika	2	1	0	3
informatika	1	1	2	4
ekológia	1	0	0	1
telesná výchova	1,5	1,5	1,5	4,5
	15,5	12,5	10,5	38,5
				0
<u>B.Odborné predmety</u>				0
ekonomika (+VP)	2	1	2,5	5,5
technika administratívy	4	0	0	4
účtovníctvo	0	3	2,5	5,5
obchodná korešpodencia0	0	2	2	4
právna náuka	0	0	1	1
marketing	0	0	1	1
	6	6	9	21
<u>Blok : Stavebníctvo</u>				
odborné kreslenie	3	0	0	3
materiály	1	1	0	2
stavebné konštrukcie	1	1	0	2
príprava a realizácia stavieb	0	0	1	1
	5	2	1	8
OV	6	12	14	32
SPOLU	32,5	32,5	34,5	99,5

Voliteľné predmety	1	0	1	2
slovenský jazyk a literatúra	1	0	0	1
ekonomika	0	0	1	1

Ochrana človeka a prírody

Učebný plán

6476 2 technickoekonomický pracovník

Schválilo MŠ SR dňa 28.9.2000 pod číslom 2759/2000-42
s platnosťou od 1.9.2000 od 1.ročníka

	počet týžden. hodín v ročníku		
	I.roč.	II.roč.	Spolu
<u>I.Povinné predmety</u>			
<u>A:Všeobecnovzdelávacie predmety</u>			
slovenský jazyk a literatúra (+ VP)	3	3	6
cudzí jazyk	3	3	6
náuka o spoločnosti	1	1	2
matematika (+ VP)	3	3	6
fyzika (VP)	2	2	4
informatika	1	1	2
telesná výchova	1	1	2
	14	14	28
<u>B.Odborné predmety</u>			
ekonomika	3	3	6
účtovníctvo	4	4	8
právna náuka	0	1	1
marketing	0	1	1
výpočtová technika	2	2	4
príprava a realizácia stavieb	2	2	4
hospodárske výpočty a štatistika (VP)	0	1	1
sekretárske práce (VP)	2	0	2
	0	1	1
odborná prax	6	6	12
	19	21	40
SPOLU	33	35	68

Voliteľné predmety	6	5	11
slovenský jazyk a literatúra	1	1	2
matematika	1	1	2
fyzika	2	2	4
hospodárske výpočty a štatistika	0	1	1
sekretárske práce	2	0	2

Učebný plán

8504 4 01 umeleckoremeselné spracovanie dreva - stolárske práce

Schválilo MŠ SR dňa 28.8.1989 pod číslom 7221/1989-21 s platnosťou od 1.9.1989 od 1. ročníka

	počet týždenných hodín v ročníku				
	I.roč.	II.roč.	III.ročník	IV.ročník	Spolu
<u>I.Povinné predmety</u>					
<u>A:Všeobecnovzdelávacie predmety</u>					
slovenský jazyk a literatúra	2	2	2	2	8
cudzí jazyk	3	3	3	3	12
občianska náuka	1	1	1	1	4
etická/náboženská výchova	1	1	0	0	2
dejepis	2	0	0	0	2
matematika	3	2	2	0	7
fyzika	2	0	0	0	2
chémia	2	2	1	0	5
informatika	0	0	1	1	2
telesná výchova	1	1	1	1	4
	17	12	11	8	48
					0
<u>B.Odborné predmety</u>					0
ekonomika a organizácia	0	0	0	1,5	1,5
dejiny umenie	1	1	1	2	5
odborné kreslenie a modelovanie	2	2	2	1	7
technické kreslenie	2	0	0	0	2
technológia	2	2	2	2	8
umeleckoremeselné spracovanie dreva	2	1	2	1	6
technologická dokumentácia	0	0	0	1	1
fotografovanie	1	0	0	0	1
	10	6	7	8,5	31,5
OV	6	15	17,5	17,5	56
SPOLU	33	33	35,5	34	135,5

Ochrana človeka a prírody

Učebný plán

8503 4 01 umeleckoremeselné spracovanie kovov- kováčke a zámočnicke práce

Schválilo MŠ SR dňa 28.8.1989 pod číslom 7349/1989-21 s platnosťou od 1.9.1989 od 1. ročníka

	počet týždenných hodín v ročníku				
	I.roč.	II.roč.	III.ročník	IV.ročník	Spolu
<u>I.Povinné predmety</u>					
<u>A:Všeobecnovzdelávacie predmety</u>					
slovenský jazyk a literatúra	2	2	2	2	8
cudzí jazyk	3	3	3	3	12
občianska náuka	1	1	1	1	4
etická/náboženská výchova	1	1	0	0	2
dejepis	2	0	0	0	2
matematika	3	2	2	0	7
fyzika	2	0	0	0	2
chémia	2	2	1	0	5
informatika	0	0	1	1	2
telesná výchova	1	1	1	1	4
	17	12	11	8	48
<u>B.Odborné predmety</u>					
ekonomika a organizácia	0	0	0	1,5	1,5
dejiny umenie	1	1	1	2	5
technické kreslenie	2	0	0	0	2
materiály	2	1	1	0	4
technologická dokumentácia	0	0	0	1	1
fotografovanie	1	0	0	0	1
odborné kreslenie a modelovanie	2	2	2	1	7
technológia	2	2	3	2	9
	10	6	7	7,5	30,5
OV	6	15	15	17,5	53,5
SPOLU	33	33	33	33	132

Ochrana človeka a prírody

Učebný plán

2413 4 mechanik strojov a zariadení

Schválilo ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 18. apríla 2006 pod číslom CD-2006-5406*1:093 s platnosťou od 1.9.2007 začínajúc 1.a 2. ročníkom

	počet týždenných hodín v ročníku				
	I.roč.	II.roč.	III.ročník	IV.ročník	Spolu
I.Povinné predmety					
<u>A:Všeobecnovzdelávacie predmety</u>					
<u>1.Povinné</u>					
slovenský jazyk a literatúra	2	2	2	2	8
cudzí jazyk	3	3	2	2	10
občianska náuka	0	1	1	1	3
etická/náboženská výchova	1	1	0	0	2
dejepis	2	0	0	0	2
matematika	4	2	2	2	10
fyzika	2	2	1	0	5
informatika	1	1	0	0	2
telesná výchova	1,5	1,5	2	2	7
	16,5	13,5	10	9	49
<u>B.Odborné predmety</u>					
<u>1.Povinné odborné predmety</u>					
ekonomika			1	2	3
technické kreslenie	2	2	1		5
strojárská technológia	2	1			3
strojnictvo	1	2			3
technická mechanika		1	2		3
elektrotechnika				2	2
technické meranie	2	1,5	1	2	6,5
technológia montáže	2	2	3	4	11
	9	9,5	8	10	36,5
Spolu	25,5	23	18	19	85,5
OV	6	12	14	14	46
SPOLU	31,5	35	32	33	131,5

<u>2.Voliteľné predmety</u>	0	0	2	2	4
konverzácia v cudzom jazyku			1	1	2
fyzika			1	1	2

Ochrana človeka a prírody

Učebný plán
34447 4 00 grafik digitálnych médií

Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky na pokusné overovanie dňa
 10.7.2002 pod číslom 800/2002 - 42 s platnosťou od 1.9.2002 od 1.ročníka

	počet týždenných hodín v ročníku				
	I.roč.	II.roč.	III.ročník	IV.ročník	Spolu
<u>I.Povinné predmety</u>					
<u>A:Všeobecnovzdelávacie predmety</u>					
slovenský jazyk a literatúra	2	2	2	2	8
cudzí jazyk	3	3	3	3	12
občianska náuka	0	1	1	1	3
etická/náboženská výchova	1	1	0	0	2
dejepis	2	0	0	0	2
matematika	2	2	2	2	8
fyzika	2	2	1	0	5
chémia	2	2	1	0	5
ekológia	1	0	0	0	1
telesná výchova	2	2	2	2	8
	17	15	12	10	54
					0
<u>B.Odborné predmety</u>					0
aplikovaná výpočtová technika	2	1,5	1	2	6,5
ekonomika			1	2	3
digitálne médiá	2	1			3
sieťové komunikačné systémy	1	0,5	1		2,5
spracovanie obrazu a textu	2	1,5	2	2	7,5
spracovanie sekvencií	1	1	1		3
grafický dizajn digitálnych médií	2	1,5	1	2	6,5
	10	7	7	8	32
<u>Voliteľné predmety</u>	0	0	2	2	4
Spolu	27	22	21	20	90
OV	6	12	14	14	46
SPOLU	33	34	35	34	136

Ochrana človeka a prírody

Učebný plán

3446 4 00 grafik tlačových médií

Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 17.mája 2007 pod číslom CD-2007-8049/16136-1:093 s platnosťou od. 1.9.2007 začínajúc 1.ročníkom

	počet týždenných hodín v ročníku				
	I.roč.	II.roč.	III.ročník	IV.ročník	Spolu
<u>I.Povinné predmety</u>					
<u>A:Všeobecno vzdelávacie predmety</u>					
slovenský jazyk a literatúra	2	2	2	2	8
cudzí jazyk	3	3	3	3	12
občianska náuka	0	1	1	1	3
etická/náboženská výchova	1	1	0	0	2
dejepis	2	0	0	0	2
matematika	2	2	2	2	8
fyzika	2	2	1	0	5
chémia	2	2	1	0	5
základy ekológie	1	0	0	0	1
telesná výchova	2	2	2	2	8
	17	15	12	10	54
<u>B.Odborné predmety</u>					
aplikovaná výpočtová technika	2	1,5	1	2	6,5
ekonomika			1	2	3
polygrafia	2	1			3
polygrafické materiály	1	0,5	1		2,5
reprodukcia obrazu	2	1,5	2	2	7,5
sadzba a montáž	1	1	1		3
grafický dizajn tlačových médií	2	1,5	1	2	6,5
	10	7	7	8	32
<u>Voliteľné predmety</u>	0	0	2	2	4
Spolu	27	22	21	20	90
OV	6	12	14	14	46
SPOLU	33	34	35	34	136

Ochrana človeka a prírody

Učebný plán

2682 4 mechanik počítačových sietí

Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 2. mája 2007 pod číslom CD-2007-8078/16649-1:093 s platnosťou od 1. septembra 2007 začínajúc 1. ročníkom.

	počet týždenných hodín v ročníku				
	I.roč.	II.roč.	III.ročník	IV.ročník	Spolu
I.Povinné predmety					
A:Všeobecno vzdelávacie predmety					
1.Povinné					
slovenský jazyk a literatúra	2	2	2	2	8
cudzí jazyk (VP)	3	3	2	2	10
občianska náuka	1	1	1	1	4
etická/náboženská výchova	1	1	0	0	2
dejepis	2	1	0	0	3
matematika	4	2	2	2	10
fyzika	2	1	1	2	6
telesná výchova	2	2	2	2	8
	17	13	10	11	51
B.Odborné predmety					
ekonomika	0	0	1	2	3
program.vybavenie počítačov	3	3	3	3	12
technické vybavenie počítačov	3	2	3	2	10
základy elektrotechniky	3	0	0	0	3
elektrické merania	0	2	0	0	2
elektronika	0	2	1	0	3
technológia	1	0	0	0	1
	10	9	8	7	34
OV	6	12	14	14	46
SPOLU	33	34	32	32	131

Voliteľné predmety	0	0	2	2	4
konverzácia v cudzom jazyku	0	0	1	1	2
cvičenia z matematiky	0	0	1	1	2
seminár z fyziky	0	0	1	1	2
úvod do sveta práce	0	0	0	2	2
počítačová grafika	0	0	2	1	3
programovanie	0	0	2	1	3
Ochrana človeka a prírody					

Projekty realizované v našej škole v šk. roku 2006/2007 :

1. projekt „Učitelia sa chcú spriatelíť s počítačom“, realizovaný v rámci Grantovej schémy rozvoja ľudských zdrojov EÚ
2. projekt „Kvalitné podmienky školy- vynikajúci odborník“ z fondu PHARE
3. projekt „Cez prípravu k odbornosti“, schválený MPSVaR v rámci Grantovej schémy rozvoja ľudských zdrojov EÚ

Projekt č.1

Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR ako riadiaci orgán pre Sektorový operačný program Ľudské zdroje schválilo v novembri 2004 SOU stavebnému, Ostrovského 1, Košice, žiadosť o nenávratný finančný príspevok z Európskeho sociálneho fondu č.SOP LZ 2004/1-002, k projektu č. 11230220001, pod názvom „*Učitelia sa chcú spriatelíť s počítačom*“, pričom implementácia projektu prebiehala počas roka 2005 a roka 2006.

Názov programu: SOP Ľudské zdroje 2004/1-002

Priorita č.3 Zvýšenie kvalifikačného potenciálu a adaptability zamestnancov a osôb vstupujúcich na trh práce

Opatrenie č.3.2 Zvýšenie rozsahu, zlepšenie a širšie poskytovanie ďalšieho vzdelávania s cieľom zlepšiť kvalifikáciu a adaptabilitu zamestnancov

Názov projektu : „Učitelia sa chcú spriatelíť s počítačom“

Kód projektu: 11230220001

Hlavným cieľom projektu je prostredníctvom programu/kurzu pripraviť učiteľov našej školy tak, aby boli schopní efektívnejšie aplikovať moderné IKT (Informačno komunikačné technológie) vo výchovno-vzdelávacom procese.

Jedným zo špecifických cieľov je zavedenie kurzov zameraných na získanie IKT zručností učiteľov.

Financovanie projektu (rozsah schválenej podpory)

Celkové oprávnené náklady: EUR (100%)

Nenávratný finančný príspevok z ESF: 601 568,25 SKK (75%)

Nenávratný príspevok zo Štátneho rozpočtu: 160 418,20 SKK (20%)

Príspevok SOU s : 40 104,55 SKK (5%)

Trvanie realizácie projektu : Od 10.01.2005 do 31.12.2006 (cca 24 mesiacov)

Projekt č.2

Ministerstvo výstavby a regionálneho rozvoja Slovenskej republiky – Agentúra na podporu regionálneho rozvoja schválilo v novembri 2005 SOU stavebnému, Ostrovského 1, 040 01 Košice, žiadosť o grant v rámci programov externej pomoci EÚ 2003-004-995-03-08-175 na implementovanie projektu „*Kvalitné podmienky školy – vynikajúci odborník*“.

Program: Grantová schéma na podporu prípravy miestnych a regionálnych projektov 2003-004-995-03-08

Názov projektu : „Kvalitné podmienky školy – vynikajúci odborník“

číslo projektu: 2003-004-995-03-08-175

Celkovým cieľom projektu je zlepšiť podmienky pre komplexný rozvoj osobnosti žiakov SOU stavebného, Ostrovského 1, Košice a zvýšiť ich uplatniteľnosť na trhu práce prostredníctvom budovania a rozvoja školskej infraštruktúry.

Špecifické ciele sú zamerané na vypracovanie projektovej dokumentácie pre rekonštrukciu objektov SOU a zabezpečenie žiadostí o vydanie stavebného rozhodnutia na realizáciu stavebných prác, ktoré zlepšia kvalitu vnútorného prostredia školy.

Očakávané výsledky/dopad projektu

Spracovaná komplexná projektová dokumentácia bude konečným výstupom pre dokumentačnú prípravu SOU stavebného, Ostrovského 1, Košice ako uchádzača o spolufinancovanie projektov zo štrukturálnych fondov.

Financovanie projektu (rozsah schválenej podpory)

Celkové oprávnené náklady: 95 659,40 EUR (100%)

Finančný príspevok z Phare: 71 744,55 EUR (75%)

Príspevok zo Štátneho rozpočtu: 19 131,88 EUR (20%)

Príspevok partnera – Košického samosprávneho kraja: 4 782,97 EUR (5%)

Trvanie realizácie projektu : Od 01.12.2005 do 31.08.2006 (cca 9 mesiacov)

Projekt č.3

Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR ako riadiaci orgán pre Sektorový operačný program Ľudské zdroje schválilo v mesiaci máj 2006 SOU stavebnému ,Ostrovského 1, Košice, žiadosť o nenávratný finančný príspevok z Európskeho sociálneho fondu č.SOP ĽZ 2005/3-190, k projektu č. 11230100383, pod názvom „Cez prípravu k odbornosti“, pričom začiatok implementácie projektu je datovaný na 4.september 2006, po podpise zmluvy s RO.

I.3 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka na jednotlivé odbory pre školský rok 2006/07, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Vyhodnotenie 1. a 2. kola prijímacieho konania

Kód	odbor	plán	prihlásení	prijatí – zapísaní
Študijný odbor:				
3656 4 00	operátor stavebnej výroby	12	14	6
3658 4 00	mechanik stavebno-inštalačných zariadení	12	23	12
2413 4 00	mechanik strojov a zariadení	24	25	12
3447 4 00	grafik digitálnych médií	30	34	24
3446 4 00	grafik tlačových médií	-	1	-
8504 4 01	umeleckoremeselné spracovanie dreva	24	23	12
8503 4 01	umeleckoremeselné spracúvanie kovov	10	6	5
Učebný odbor:				
2686 2 00	mechanik elektronických zariadení	12	20	10
2683 2 04	elektromechanik- stroje a zariadenia	12	2	-
6475 2 00	technickoadministratívny pracovník	60	112	65
3661 2 00	murár	12	14	11
3355 2 00	stolár	24	18	11
3678 2 00	inštalatér	12	16	9
Celkom		244	308	177

Kód	odbor	plán	prihlásení	prijatí – zapísaní
Nadstavbové odbory:				
2414 4 01	strojárstvo	30	13	13
3659 4 01	stavebníctvo	30	26	26
2675 4 03	elektrotechnika	20	16	16
6476 4	technickoekonomický pracovník	60	48	48
		140	103	103

Kód	odbor	prihlásení	prijatí – zapísaní
Štúdium popri zamestnaní – externé štúdium:			
2414 4 01	strojárstvo	12	12
3659 4 01	stavebníctvo	14	14
2675 4 03	elektrotechnika	3	3
6476 4 00	technickoekonomický pracovník	33	33
3661 2 00	murár	2	2
6475 2 00	technickoadministratívny pracovník	1	1
		65	65

II. ZAMESTNANCI ŠKOLY

Pedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	nad 60 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	13	11	15	29	7	75	46,77 roka
z toho žien:	9	8	12	10	3	42	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Počet všetkých učiteľov: 46	z toho externých						1
	kvalifikovaných						43
	nekvalifikovaných						2
	doplňujúcich si kvalifikáciu						-
	s 1. kvalifikačnou skúškou						5
	s 2. kvalifikačnou skúškou						10
	s vedecko-akademickou hodnosťou						1
Počet majstrov odborného výcviku: 25	z toho s vysokoškolským vzdelaním						5
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ						19
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ						1
Počet vychovávateľov: 4	z toho s vysokoškolským vzdelaním						2
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ						2
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ						-
Priemerný počet žiakov na pedagogického zamestnanca							19,43

Profesionalita učiteľov

- **hodnotenie odbornej spôsobilosti** – učitelia sú prijímaní na výučbu jednotlivých predmetov podľa svojej aprobácie
- **pedagogická spôsobilosť** – pedagogickú spôsobilosť spĺňa 99 % pedagógov. Riadiaci pedagogickí zamestnanci absolvovali funkčné štúdium, ako to vyplýva zo zákona.
- **zdravotná spôsobilosť** – spĺňajú všetci zamestnanci

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Vedenie školy podporuje odborný rast pedagógov. Pedagogickí pracovníci sú nabádaní k zvyšovaniu, dopĺňaniu a rozširovaniu vlastnej kvalifikácie, hlavne k získaniu počítačovej gramotnosti.

Vyučujúci odborných predmetov sledujú nové inovačné trendy v odboroch a vhodne ich zaraďujú do vyučovacieho procesu.

Učitelia nášho SOU boli menovaní za stálych členov skúšobných komisií košického kraja pre vykonávanie kvalifikačných skúšok odbornej spôsobilosti ako zástupcovia pre skupinu remeselných živností v odboroch inštalatér, stolár, murár, tesár a podlahár. Okrem toho, že pedagogickí pracovníci pracovali na tvorbe učebných textov, ktoré nahrádzajú chýbajúce alebo inovujú existujúce učebnice, venovali sa aj vlastnej **publikačnej činnosti**.

Ing. M. Bielekovej bola schválená a vydaná učebnica: „Technológia“ pre 1. spoločný ročník 3 roč. učebných odborov a pedagogická dokumentácia učebného odboru 3686 0 stavebná výroba.

V septembri 2006 bol podaný návrh učebnice pre konkurz - "Technológia pre 4. ročník" št. odboru 3656 4 operátor stavebnej výroby (Bieleková, Kačala, Tokoš),

Ing. M. Bieleková vypracovala recenzný posudok učebnice "Technológia II" pre 2. ročník učebného odboru 3661 2 murár - Ing. Helena Ustaníková,

Bola spracovaná dokumentácia pre rekvalifikačný kurz - vodič kamiónovej dopravy (Lormanová),

V tomto šk. roku bola spracovaná pedagogická dokumentácia pre experimentálne overovanie nového št. odboru "mechanik stavebných a prevádzkových rozvodov" - odovzdaná na schválenie ŠIOV (Timková, Bieleková).

Učitelia SOU pracujú na dokumentácii potrebnej k získaniu certifikátu kvality ISO.

Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31-40	41-50	51-60	nad 60 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	3	7	8	16	9	43	51, 11 roka
z toho žien:	3	6	8	11	4	32	
Kvalifikačná štruktúra nepedagogických zamestnancov							
Počet nepedagog. zamestnancov: 43	z toho s vysokoškolským vzdelaním						1
	so stredoškolským vzdelaním						34

III. PRIESTOROVÉ, MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A FINANČNÉ PODMIENKY ŠKOLY

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola sídli vo vlastných priestoroch, ktoré tvoria – budova teoretického vyučovania, budova domova mládeže a komplex dielní. Škola má športoviská, disponuje primerane veľkým trávnatým areálom.

V hlavnej budove je 42 učební, z toho 19 odborných. Škola je z hľadiska kvantity a kvality veľmi dobre vybavená novou výpočtovou technikou, hlavne multimedialne učebne cudzích jazykov a informatiky s modernou prezentačnou technológiou eBeam s pripojením na vysokorýchlostný internet, pomocou ktorej sa stáva keramická tabuľa digitálnym dotykovým pracoviskom s možnosťou ovládania počítača priamo z tabule. Ďalej sa tu nachádzajú kancelárie, školská jedáleň s kuchyňou, telocvičňa s posilňovňou, zborovňa a kabinety učiteľov. Školské dielne sú zriadené v blízkom komplexe .

Výučba odborného výcviku je realizovaná aj v zmluvných pracoviskách a na stavbách.

Poskytované služby:

A) Ubytovanie:

Je zabezpečené v domove mládeže, ktorého ubytovacie kapacity je 100 lôžok. Priemerný počet ubytovaných bol 91 žiakov, z toho 20 dievčat.

B) Stravovanie:

Zabezpečuje sa v školskej jedálni, v ktorej sa podáva celodenná strava pre žiakov ubytovaných v domove mládeže a obedy pre žiakov vlastných a žiakov cudzích, zamestnancom školy a zamestnancov iných organizácií. Počet vydaných obedov bol v priemere 350 denne. V školskej jedálni si naši stravníci môžu vybrať z ponuky dvoch jedál.

C) Ďalšie možnosti:

Telocvičňa

Ihriská

Školská knižnica

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Vybraný ukazovateľ	Rok 2005
Dotácia zo štátneho rozpočtu	32 134 000,- Sk
Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	386 795,00 z toho na príspevok na: ubytovanie: 96 000,- Sk stravu: 290 795,- Sk
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít	301 000,- Sk Použité na: odmeny: 36 000,- Sk materiálové vybavenie: 238 000,- Sk
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	2 880 000,- Sk Dotácia na ŠJ: 1 034 000,- Sk Dotácia na DM: 1 846 000,- Sk

IV. HODNOTENIE KVALITY VÝUČBY

Plánovanie programu výučby učiteľmi.

ZPD boli vedením školy upravované v rámci povoleného rozsahu. Učebné osnovy povinných a voliteľných predmetov boli rozpracované do tematických plánov s časovým rozvrhnutím učiva a uvedením cieľových požiadaviek vo vzťahu ku vzdelávacím a výchovným štandardom. Vyučovacie procesy vo všetkých predmetoch prebiehali v súlade s učebnými plánmi a osnovami.

Z jednotlivých predmetov sa pravidelne písali vstupné a výstupné testy, ktoré sa vyhodnocovali v rámci predmetových komisií. Súčasťou hodnotenia úrovne vedomostí a zručností žiakov boli aj : písomné práce, didaktické testy, slohové práce, diktáty a laboratórne cvičenia.

Podporu a poradenstvo žiakom zabezpečuje na škole výchovný poradca, ktorý ma na túto činnosť vytvorené vhodné pracovné podmienky. Špeciálna pozornosť a starostlivosť sa venuje hlavne žiakom s problémami v učení, osobnostnom vývine, v správaní a ďalšími ťažkosťami. Títo sú neustále sledovaní zo strany pedagógov, majstrov odborného výcviku i vychovávateľov. Žiakom prvých ročníkov sa pomáha pri adaptácii na stredoškolský systém štúdia. Počas celého školského roka majú žiaci zabezpečenú individuálnu a skupinovú poradenskú a konzultačnú činnosť. Vo vybraných triedach sa priebežne uskutočňujú rôzne vyšetrenia, prieskumy a ankety. Škola aktívne spolupracuje s pracovníkmi Psychologicko-pedagogickej poradne pre stredné školy, MC Prešov, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny Košice, políciou, ako aj ďalšími inštitúciami verejného života. O spomenutých činnostiach a aktivitách sú informovaní aj rodičia, ktorí sú vyzývaní k aktívnej spolupráci. Žiaci končiacich ročníkov majú sprostredkované informácie o orientácii a fungovaní na trhu práce i možnostiach ďalšieho štúdia.

Rozvrh je prispôsobený potrebám žiakov, z ktorých väčšina je z okolia Košíc. Z tohto dôvodu je v rozvrhu minimum nultých hodín (pokiaľ to umožňuje rozsah vyučovacej povinnosti daného odboru), vyučovanie prebieha len v dopoludňajších hodinách a bez voľných hodín žiakov. Vybavenosť vyučovacích priestorov je dobrá až výborná.

Na našej škole pracujú dvaja certifikovaní protidrogoví koordinátori, ktorí vypracovali a zrealizovali program boja drogám.

Prevenencia problémových javov bola plánovaná, systematická a funkčná. Pravidelne sa vyhodnocovala.

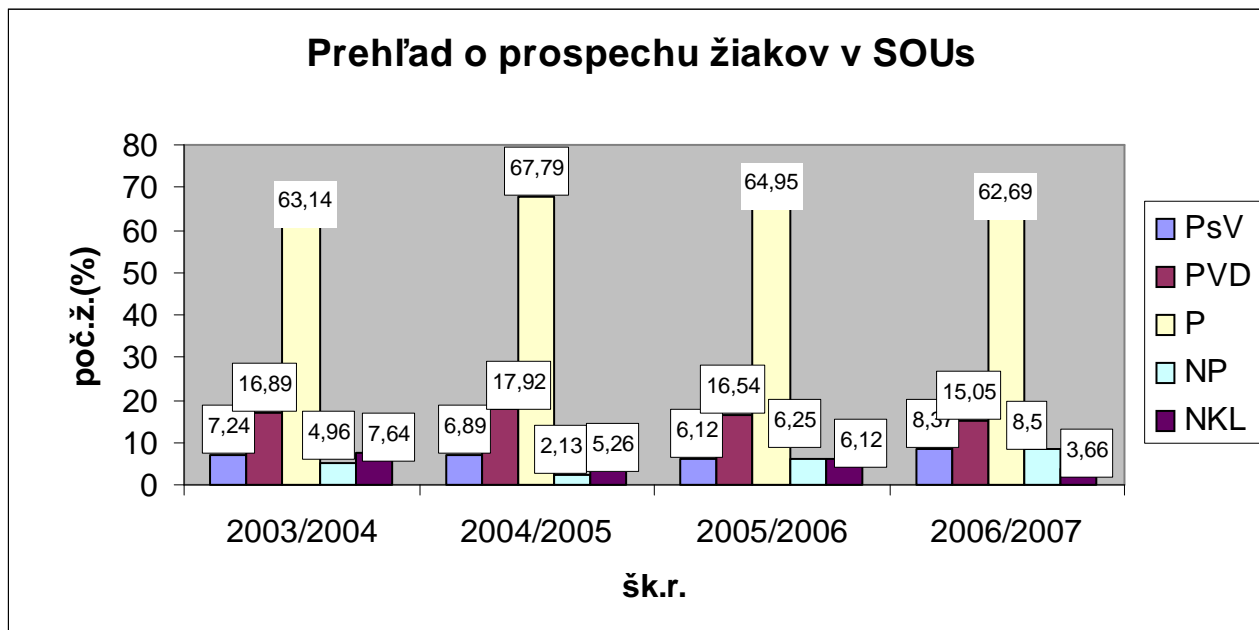
Sociálna klíma výučby bola na škole monitorovaná formou dotazníka, z ktorého vyplynuli tieto závery :

- spokojnosť žiakov s vyučujúcimi je vynikajúca, čo potvrdzuje 89% opýtaných,
- v kolektíve triedy sa cíti výborne 34% žiakov, skôr zle sa cíti len 3% žiakov,
- v kolektíve školy sa výborne cíti 22%, zle sa cíti len 5% žiakov,
- žiaci uvádzajú, že majú v škole priateľov až v 96% -ách,
- 52 % žiakov v dotazníku uviedlo, že sa mu páčia podmienky v škole,
- medzi najobľúbenejšie predmety patria podľa 46% žiakov odborné predmety, 42 % žiakov uviedlo odborný výcvik.

IV.5 Výsledky výučby

Vedomostí, zručností a návykov žiakov v jednotlivých ročníkoch a predmetoch sa pravidelne kontrolovali formou testov (vstupné, výstupné, didaktické), písomných prác, slohových prác a zadaní.

Porovnanie vedomostí, zručností a návykov s minulými rokmi je názorne ukázané formou grafu.



Vzhľadom na typ našej školy žiaci získavajú vedomosti a zručnosti na vyučovacích hodinách a sú v malej miere zaťažovaní domácou prípravou (výnimkou sú rôzne zadania a odborné projekty).

Žiaci našej školy nemajú možnosť opustiť areál školy počas vyučovania, preto nie je možné vymeškať len určité vyučovacie hodiny. Príčinou meškania na niektoré nulté alebo prvé hodiny je doprava (najmä u dochádzajúcich žiakov) a iné rodinné dôvody.

Počas školského roka sme mali minimálny počet neodučených hodín (riaditeľské voľná, kultúrne a športové podujatia).

Počet neospravedlnených hodín a zníženú známku zo správania za záškoláctvo rieši vnútorný poriadok školy pre žiakov. Počet neospravedlnených hodín je uvedený v grafe v bode IX.

Mravné vlastnosti a rozvíjanie ich pozitívnych občianskych postojov získavali žiaci nielen na hodinách etickej, náboženskej a občianskej výchovy, ale aj na triednických hodinách. Tieto vlastnosti a postoje žiakov sa prejavili na veľmi slušnom správaní na kultúrnych a spoločenských akciách mimo školy.

V školskom roku 2006/2007 bolo na Strednom odbornom učilišti stavebnom v Košiciach zriadených 32 záujmových krúžkov. Žiaci školy prejavili záujem o 28 krúžkov.

4 krúžky neboli otvorené pre nedostatočný záujem: Krúžok slovenského jazyka, Karate, Nohejbalový krúžok a Biblicko-spirituálny krúžok. Pre postupný nezáujem zo strany žiakov prestali v priebehu roka pracovať ďalšie dva krúžky – Informačné technológie a Konverzácia z nemeckého jazyka 2.

Aktivity mimo vyučovania boli všestranného zamerania:

jazykové – Konverzácie z anglického jazyka, Konverzácie z nemeckého jazyka 1, Konverzácie z nemeckého jazyka 3 a Konverzácie z ruského jazyka.

športové – Futbalový krúžok, Basketbalový krúžok, Krúžok športových hier

prírodovedné – Matematický krúžok, Krúžok výpočtovej techniky, Internetový krúžok, Počítačová grafika

technické – Technický (stavebníctvo), Technický (strojárstvo), SOČ

ekonomické – Technicko-ekonomický, Poznaj svoje peniaze, Mladý účtovník, Účtovníctvo na PC, Zdokonaľovanie v strojoipse

ostatné – Rezbársky krúžok, Rybársky krúžok, Literárno-náučný, Redakčný, Červený kríž, Školská kapela a Školské rádio.

Najväčší záujem mali denní študenti o krúžky športového zamerania – Krúžok športových hier a Basketbalový krúžok (35 žiakov v každom krúžku), ďalej o Literárno-náučný krúžok (26 žiakov), Matematický krúžok (22 žiakov) a Futbalový krúžok (20 žiakov).

Najmenší záujem prejavili o krúžky Počítačová grafika (5 žiaci), Školská kapela (4 žiaci), Redakčný krúžok (3 žiaci).

Väčšinu krúžkov viedli učitelia teoretického úseku, 2 krúžky prebiehali pod vedením majstrov odborného výcviku.

V. KLÍMA ŠKOLY

Negatívne javy na škole riešil výchovný poradca v spolupráci pedagogickými pracovníkmi a rodičmi. Škola ma vypracovaný vnútorný poriadok školy, ktorý vytvára dobré podmienky pre harmonické vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi a pedagógmi.

Na prvej triednickej hodine boli žiaci podrobne oboznámení s jeho obsahom. Vnútorný poriadok bol vyvesený na nástenke v každej učebni a taktiež je zverejnený na webovej stránke školy. S týmto poriadkom boli oboznámení aj rodičia na 1. plenárnom zasadnutí RR.

Žiaci boli systematicky vedení k jeho dodržiavaniu. Vyučujúci na nedostatky vo vystupovaní a v komunikácii žiakov upozorňovali a vyžadovali od nich nápravu správania. Žiakom poskytovali rady a pomoc priebežne a snažili sa vytvoriť vhodné podmienky pre ich individuálny rozvoj. Javy ako vydieračstvo, mazáctvo či šikanovanie (na základe výsledkov dotazníkového prieskumu v 1. ročníku) sa prakticky nevyskytovali. Výskyt týchto negatívnych javov bol monitorovaný vedením školy. Sociálna klíma školy a atmosféra v triedach bola ojedinele narúšaná problémovými žiakmi, u ktorých sa vhodne uplatňovali výchovné opatrenia a znížené známky zo správania. V rodičovskej verejnosti prevládala dôvera ku škole.

Vzťah medzi učiteľmi a žiakmi sa upevňoval nielen na vyučovacích hodinách, ale aj na spoločenských akciách organizovaných školou, ktorými boli Halloween, Imatrikulácia, Deň študentstva, Mikuláš, Akadémia k príležitosti Dňa učiteľov, Deň zaľúbených.

Žiaci sa mohli aktívne podieľať na sociálnom živote školy hlavne vďaka školskému rozhlasu „Ostrov“, ktorý sami prevádzkujú. Na škole bola zriadená schránka dôvery, kde žiaci mohli anonymne vyjadriť svoje názory a požiadavky adresované vedeniu školy.

V minulom školskom roku sa škola zapojila do projektov „Biela pastelka“, „Deň narcisov“ a „Študentská kvapka krvi“. Pre žiakov prvých ročníkov boli zorganizované vstupné prednášky, pre žiakov vyšších ročníkov návazné prednášky na tému škodlivosti drog a iných návykových látok a ich vplyvu na ľudský organizmus. Na škole pracovali dvaja koordinátori prevencie proti drogám.

VI. HODNOTENIE RIADENIA ŠKOLY

Organizačný a pracovný poriadok pre učiteľov a školský poriadok pre žiakov obsahovo jasne vymedzujú ich práva a povinnosti. V praxi boli plne akceptované. Pedagogickí pracovníci boli pravidelne poverovaní plnením konkrétnych úloh krátkodobého a dlhodobého charakteru. V škole sú vytvorené metodické orgány ako poradné orgány riaditeľa školy. V minulom školskom roku pracovali tieto predmetové komisie:

- spoločenskovedných predmetov,
- cudzích jazykov,
- prírodovedných predmetov,
- stavebných predmetov,
- elektro predmetov,
- strojárskych predmetov
- informatiky
- odborného výcviku,
- ekonomických predmetov.

Vnútroškolská kontrola bola plánovaná. V pláne boli konkretizované jej ciele, metódy a formy, ako aj harmonogram jej uskutočnenia. Kontrolu úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu malo vedenie školy rozdelenú v súlade s pracovnými náplňami a určenou garanciou za učebné a študijné odbory a vyučovacie predmety.

Vnútroškolný informačný systém školy mal určené pravidlá tak, aby spätná väzba bola zabezpečená a informačný tok bol plynulý. Škola pravidelne a včas zabezpečovala rodičom informácie o žiakoch.

Na SOUs je ustanovená rada školy v počte 11 členov, ktorá v školskom roku 2006/2007 pracovala v zložení: 2 pedagogickí zamestnanci, 2 poslanci krajského zastupiteľstva, 1 poslanec mestského zastupiteľstva, 1 zástupca zamestnávateľských organizácií, 3 zástupkyne rodičov, 1 nepedagogický zamestnanec, 1 zástupkyňa študentov

Rada školy zasadala v školskom roku štyrikrát a na svojich zasadnutiach sa zaoberala a vyjadrovala sa k záležitostiam, ktoré jej vyplývajú zo zákona 596/2004 a tiež aj niektorými problémami školy, ktoré sa vyskytli v priebehu roka.

Boli to najmä :

- kritériá pre talentové skúšky pre školský rok 2007/2008 do študijných odborov umeleckoremeselné spracovanie dreva a kovov
- termíny prijímacieho kola do 1. ročníka pre školský rok 2007/2008 plán výkonov na nasledujúci školský rok 2007/2008
- doplnenie siete o nové študijné odbory a stanovisko rady školy
- aktuálne problémy školy

Na zasadnutia rady školy bola pozývaná riaditeľka SOUs a jej zástupcovia, ktorí jej členov priebežne informovali o činnosti školy, o hospodárení školy i problémoch, ktoré sa vyskytli a bolo ich potrebné riešiť aj s pomocou rady školy. Ak to bolo potrebné na zasadnutia bola pozývaná aj predsedníčka Rady rodičov pri SOUs.

Vzájomnú spoluprácu a komunikáciu rady školy s vedením SOUs možno hodnotiť ako pozitívnu, otvorenú a konštruktívnu. Členovia rady školy aktívne pomáhali počas školského roku riešiť rôzne aktuálne problémy, ktoré sa vyskytli. Vedenie školy pozývalo členov rady školy na rôzne akcie ako podpisy zmlúv o spolupráci s firmami SKANSKA, Termotav Mráz, Ekotav Michalovce, slávnostné vyradenie absolventov a iné.

VII. SPOLUPRÁCA S PARTNERMI ŠKOLY

Medzi významných partnerov našej školy patria spoločnosť SKANSKA a TERMOSTAV-MRÁZ, s. r. o.

V tomto šk. roku sa uskutočnilo podpísanie zmluvy o spolupráci medzi EKOSTAV a.s Michalovce a SOU stavebným, Ostrovskeho 1, Košice.

Spolupráca je zameraná na vzájomnú výmenu a vyžívanie informácií, propagáciu a publikačné činnosti a zvyšovanie a rozširovanie kvalifikácie. Spolupráca pri výmene a využívaní informácií s partnermi spočíva hlavne v účasti odborných zamestnancov na výuke študentov SOU, v získavaní propagačných materiálov a podkladov.

Dalej v poskytovaní konzultácií študentom a v umožnení zúčastňovať sa akcií usporadúvaných spoločnosťami. Pri propagácii a publikačnej činnosti ide o vzájomnú spoluprácu na príprave výstav, firemných dní a seminárov. Taktiež tu patrí príprava odborných publikácií.

Súčasťou vzájomnej spolupráce je aj organizovanie odborných vzdelávacích aktivít, prednášok, seminárov a umožnenie študentom 4.ročníka vykonávať odbornú prax v spoločnosti.

Náš partner SKANSKA ocenil v minulom školskom roku najlepších absolventov finančnou odmenou.

VIII. VÝSLEDKY EXTERNÉHO HODNOTENIA ŠKOLY

Medzinárodná certifikovaná inštitúcia pri Internacional Education Society zo sídlom v Londýne, ktorá certifikuje vysoké školy, vyššie odborné školy, stredné školy, gymnázia, základné školy, jazykové školy a vzdelávacie agentúry, pridělila nášmu **SOU rating BB** – kvalitná inštitúcia na veľmi dobrej profesionálnej úrovni. Naši žiaci majú možnosť získať medzinárodný certifikát IES, ktorý je celosvetovo uznávaný.

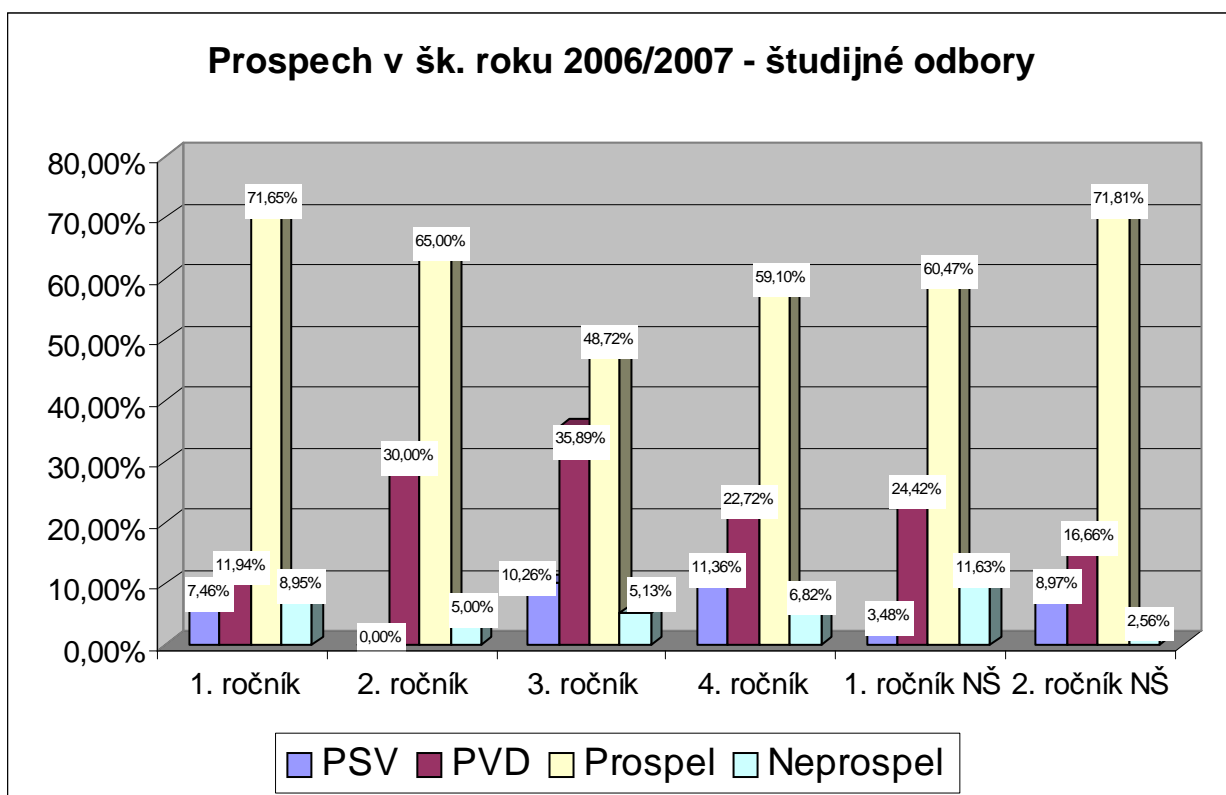
IX. VÝSLEDKY ŠKOLY

Zmeny v počtoch žiakov v priebehu školského roka 2006/07

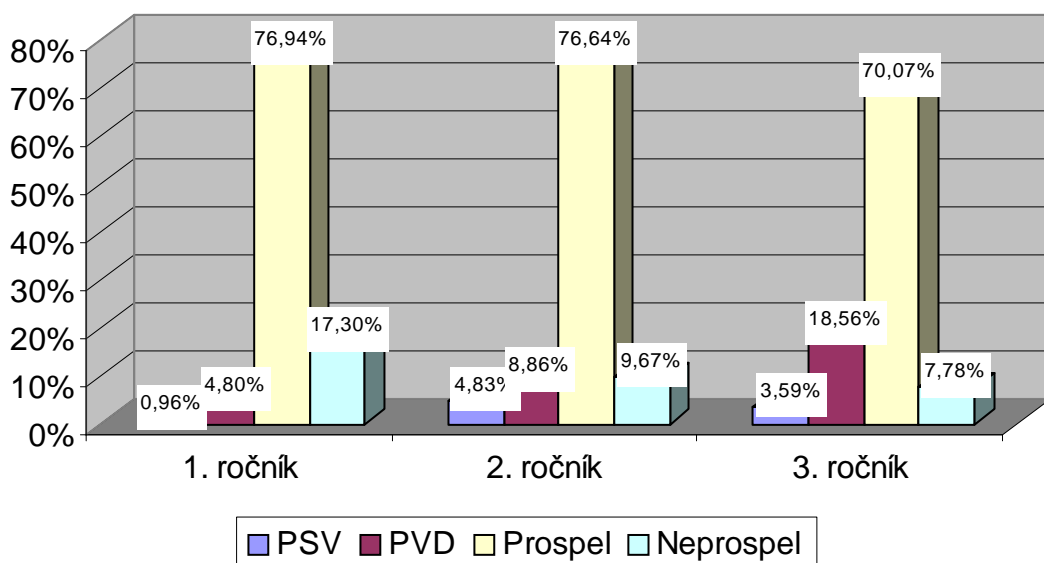
Dôvod	počet žiakov
prerušili štúdium	39
nastúpili po prerušení štúdia	5
sami ukončili štúdium	24
vylúčení zo štúdia	0
nepostúpili do vyššieho ročníka	48
z toho nebolo povolené opakovanie	0
prestúpili z inej školy	34
prestúpili na inú školu	16
iný dôvod zmeny (externé štúdium)	9

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2006/07

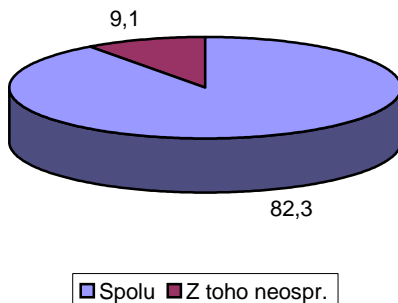
	% prospievajúcich žiakov				počet vymeškaných hodín na žiaka za rok	
	s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli	neprospeli		z toho neosprav.
Študijné odbory						
1. ročník	7,46 %	11,94%	71,65 %	8,95 %	81,2	6,6
2. ročník	0%	30 %	65 %	5 %	79,1	5,5
3. ročník	10,26%	35,89%	48,72 %	5,13%	98,5	13,6
4. ročník	11,36 %	22,72 %	59,1 %	6,82 %	70,8	3,6
1. ročník NŠ	3,48 %	24,42 %	60,47%	11,63 %	93,4	22,2
2. ročník NŠ	8,97 %	16,66 %	71,81 %	2,56 %	71	3,2
Celkovo	6,92 %	23,6 %	62,79 %	6,68 %	82,3	9,1
Učebné odbory						
1. ročník	0,96 %	4,8 %	76,94 %	17,3 %	111,9	17,6
2. ročník	4,83 %	8,86 %	76,64 %	9,67 %	106,8	9,5
3. ročník	3,59 %	18,56 %	70,07 %	7,78%	120,1	19,6
Celkovo	3,12 %	10,74%	74,55 %	11,58 %	112,9	15,5



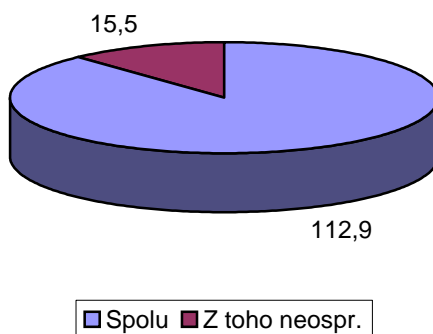
Prospech v šk. roku 2006/2007 - učebné odbory



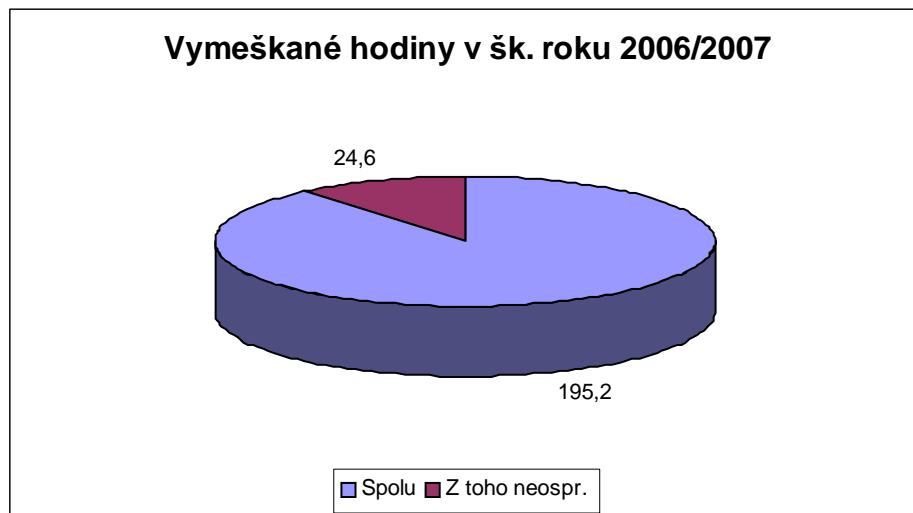
Vymeškané hodiny v šk. roku 2006/2007 - študijné odbory



Vymeškané hodiny v šk. roku 2006/2007 - učebné odbory



Vymeškané hodiny v šk. roku 2006/2007



Výsledky záverečných a maturitných skúšok

Výsledky záverečných skúšok (počet absolventov) v šk. roku 2006/2007 :

Kód odboru	Názov odboru	PsV		PVD		P		N		Spolu	
		Denní	Exter	Denní	Exter	Denní	Exter	Denní	Exter	Denní	Exter
3355 2 00	Stolár	1	-	5	-	6	-	-	-	12	-
3661 2	Murár	-	1	-	-	10	-	-	-	10	1
2466 2 09	Mechanik opravár pre CMV	-	-	-	-	43	-	-	-	43	-
3678 2	Inštalatér	1	-	1	-	3	1	-	-	5	1
2686 2 00	Mechanik elektronických zariadení	-	1	-	-	7	3	-	-	7	4
6475 2 00	Technickoadministratívny pracovník	7	6	5	4	59	14	-	-	71	24

Výsledky maturitných skúšok v šk. roku 2006/2007

Štatistické vyhodnotenie ústnej formy internej časti maturitnej skúšky												
škola: SOU Stavebné, Ostrovského 1, Košice						školský rok: 2006/2007						
p.č.	predmet	úroveň	počet							priemer		
			4.A	4.B	2.I	2.J	2.K	2.L	maturantov	v úrovni	za predmet	
1.	Slovenský jazyk a literatúra	B	24	17	25	28	23	17	134	2,8	2,8	
2.	Anglický jazyk	B	15	10			13	8	46	2,4	2,9	
		C			13	12			25	3,4		
3.	Nemecký jazyk	B	9	7		1	10	9	36	2,3	2,3	
		C			9	5			14	2,3		
4.	Ruský jazyk	B							0		2,8	
		C			3	10			13	2,8		
5.	Teoretická časť odb.zložky								0		2,6	
		B	24	17	25	28	23	17	134	2,6		
6.	Praktická časť odb. zložky								0		2,5	
		B	24	17	25	28	23	17	134	2,5		
									celkový počet maturantov	134	priemer školy	2,6

Štatistické vyhodnotenie internej časti maturitnej skúšky

škola: SOUstavebné, Ostrovského 1, Košice

školský rok: 2006/2007

p.č.	trieda	profesia	priemer														počet maturantov	z toho externí
			SJL písom. %	SJL ÚFIČ	AJ PFIČ %	AJ ÚFIČ	AJ ÚFIČ	NJ PFIČ %	NJ ÚFIČ	NJ ÚFIČ	RJ PFIČ %	RJ ÚFIČ	RJ ÚFIČ	TČOZ	PČOZ			
			úroveň	B	B	B	C	B	B	C	B	B	C	B	B			
1.	4.A	OSV	49,18	3,62	15,00	3,00		39,00	2,80					3,31	2,54	13	0	
		MSIZ	57,73	3,09	17,14	2,86		46,00	2,50					2,91	1,73	11	0	
		spolu:	56,46	3,36	16,07	2,93		42,50	2,65					3,11	2,14	24	0	
2.	4.B	USD	57,36	3,53	34,50	2,00		32,14	2,57				1,88	1,82	17	0		
3.	2.I	STAV	69,91	2,28			3,15			2,56			3,33	2,60	3,61	25	5	
4.	2.J	STROJ	59,82	2,68			3,67	45,00	1,00	1,67			2,67	1,81	2,93	16	11	
		ELT	54,63	3,33			3,60			2,50			2,00	3,00	2,41	12	2	
		spolu:	57,23	3,01			3,64	45,00	1,00	2,09			2,34	2,41	2,67	28	13	
5.	2.K	TEP	74,70	2,52	17,14	2,79		40,56	2,67				3,04	2,74	23	2		
6.	2.L	TEP	75,60	2,06	34,44	1,89		46,67	2,44				2,50	2,17	17	0		
	priemer		64,7	2,8	25,5	2,4	3,4	41,4	2,3	2,3			2,8	2,6	2,5	134	20	

Uplatnenie absolventov školy za šk. rok 2006/2007

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2006/2007 podiel absolventov na trhu práce

	štúdium	vojenská služba	zamestnaní	nezamestnaní	celkom
študijné odbory podiel v %	29 23,97 %	2 1,65 %	49 40,5 %	41 33,88 %	121 100 %

učebné odbory podiel v %	115 76,32 %	0 0 %	30 19,74 %	6 3,94 %	151 100 %
---------------------------------	----------------	----------	---------------	-------------	--------------

spolu podiel v %	144 53,11 %	2 0,73 %	79 30,67 %	47 17,22 %	272 100 %
-------------------------	----------------	-------------	---------------	---------------	--------------

Monitoring žiakov SOUs – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2006/2007

P.č	Trieda	Profesia	Štúdium	Vojens. služba	Zamestnaní	Nezamestnaní
1.	4.A	Operátor stav. výbory	2 VŠ	0	9	2
		Mechanik stav-inš. zar.	2 VŠ	1	8	1
2.	4.B	Umeleckor.spr.dreva	5 VŠ	0	12	2
3.	2.I	Stavebníctvo	2 VŠ	0	13	3
4.	2.J	Strojníctvo	3 VŠ	0	3	1
		Elektrotechnika	0 VŠ	1	8	1
5.	2.K	Technickoecon. prac.	11 VŠ	0	10	2
6.	2.L	Technickoecon. prac.	5 VŠ	0	12	2
Študijný odbor - spolu			30	2	75	14
Študijný odbor - spolu v %			24,79 %	1,65 %	61,98 %	11,57%
7.	3.C	Stolár	10 NŠ	0	2	0
		Inštalatér	5 NŠ	0	3	0
8.	3.D	Mech.cest.mot.voz.	12 NŠ	0	8	0
8.	3.E	Mechanik elektr. zar.	17 NŠ	0	6	0
9.	3.F	Murár	1 NŠ	0	9	0
		Mech. el. zariadení	6 NŠ	0	1	1
10.	3.G	Technickoadmin.prac	22 NŠ	0	1	1
11.	3.H	Technickoadmin.prac	20 NŠ	0	1	1
12.	3.I	Technickoadmin.prac	23 NŠ	0	3	0
Učebný odbor - spolu			11,6	0	34	2
Učebný odbor - spolu v %			76,32 %	0 %	22,37 %	1,32 %
Spolu:		273	146	2	109	16
Spolu v %		100 %	53,48 %	0,73 %	39,93 %	5,86 %

X. ZÁVER

SWOT analýza školy:

Medzi silné stránky školy patria:

- pokojná pracovná atmosféra,
- pozitívna psychosociálna klíma,
- ucelený školský areál,
- kvalifikovaný pedagogický zbor,
- silný manažment školy,

Príležitosti:

- propagácia školy,
- zabezpečenie odborného výcviku a praxe pre žiakov na externých pracoviskách ,
- užšia spolupráca so školami podobného typu, firmami, cechmi,
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- vybavenie školy výpočtovou technikou,

Slabé stránky:

- nedostatok finančných prostriedkov,
- nedostatočný záujem rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky detí,
- zastaralý učebnicový fond a učebné pomôcky,
- výchovné pôsobenie v oblasti prevencie,
- nedostatočné tepelnotechnické zabezpečenie budov,

Obavy:

- klesajúca populácia,
- vysoký počet stredných všeobecno-vzdelávacích škôl,
- nespokojnosť žiakov so zvládnutím učiva,
- vysoké finančné nároky na zabezpečenie kvalitného odborného výcviku.