

Príloha č. 1

Podmienky vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

2694 M informačné a sieťové technológie

2682 K mechanik počítačových sietí

Telesné postihnutie

Vyžaduje sa dobrý zdravotný stav uchádzačov s nenarušenou pohyblivosťou.

Mentálne postihnutie

Študijné odbory nie sú vhodné pre uchádzačov s mentálnym postihnutím.

Zrakové postihnutie

Študijné odbory nie sú vhodné pre uchádzačov s vážnymi poruchami zraku, slabšie poruchy zraku korigované okuliarmi sú prípustné.

Sluchové postihnutie

Študijné odbory nie sú vhodné pre uchádzačov s vážnym sluchovým postihnutím. Menej závažné poruchy korigované kompenzačnými pomôckami sa pripúšťajú.

Špecifické poruchy učenia

Vzhľadom na vysoké nároky na študijné predpoklady žiakov (chápanie mechanických vzťahov, technická predstavivosť, matematická zručnosť, čítanie a príprava technickej dokumentácie) študijné odbory nie sú vhodné pre uchádzačov s dyslexiou, dyskalkúliou a dyspraxiou.

Poruchy správania

Študijné odbory nie sú vhodné pre uchádzačov s poruchami správania.

3447 K grafik digitálnych médií

Telesné postihnutie

Vyžaduje sa dobrý zdravotný stav uchádzačov. Pracovné činnosti zodpovedajúce výrobe digitálnych médií možno vykonávať posediačky, tieto môžu vykonávať aj osoby s narušenou pohyblivosťou dolných končatín, musia byť však manuálne zruční.

Mentálne postihnutie

Študijný odbor nie je vhodný pre uchádzačov s mentálnym postihnutím.

Zrakové postihnutie

Študijný odbor nie je vhodný pre uchádzačov s vážnymi poruchami zraku, ako je napr. porucha farbecitu, slabšie poruchy zraku korigované okuliarmi sú prípustné.

Sluchové postihnutie

Študijný odbor nie je vhodný pre uchádzačov s vážnym sluchovým postihnutím. Menej závažné poruchy korigované kompenzačnými pomôckami sa pripúšťajú.

Špecifické poruchy učenia

Vzhľadom na vysoké nároky na študijné predpoklady žiakov treba zväziť vhodnosť odboru pre uchádzačov s dyslexiou, dysgrafiou a dyskalkúliou.

Poruchy správania

Študijný odbor nie je vhodný pre uchádzačov s poruchami správania.

3658 K mechanik stavebnoinštalačných zariadení

Telesné postihnutie

Študijný odbor je vhodný len pre zdravých a fyzicky zdatných uchádzačov so zdravým srdcovo-cievnyim systémom, odolných voči chorobám z prechladnutia. V dôsledku zvýšeného rizika pri práci sú potrebné dobré zmyslové orgány, neprípustné sú záchvatové stavy.

Mentálne postihnutie

Študijný odbor nie je vhodný pre uchádzačov s mentálnym postihnutím.

Zrakové postihnutie

Študijný odbor nie je vhodný pre uchádzačov s vážnymi poruchami zraku, slabšie poruchy zraku korigované okuliarmi sú prípustné.

Sluchové postihnutie

Študijný odbor nie je vhodný pre uchádzačov s vážnym sluchovým postihnutím.

Špecifické poruchy učenia

Vzhľadom na vysoké nároky na študijné predpoklady žiakov treba zväžiť vhodnosť odboru pre uchádzačov s dyslexiou, dysgrafiou, dyskalkúliou a dyspraxiou.

Poruchy správania

Študijný odbor nie je vhodný pre uchádzačov s poruchami správania.

3918 M technické lýceum – realitné maklérstvo

3918 M technické lýceum – inteligentné systémy

Telesné postihnutie

Študijný odbor je vhodný len pre zdravých a fyzicky zdatných uchádzačov. V dôsledku zvýšeného rizika pri práci sú potrebné dobré zmyslové orgány, neprípustné sú záchvatové stavy.

Mentálne postihnutie

Študijný odbor nie je vhodný pre uchádzačov s mentálnym postihnutím.

Zrakové postihnutie

Študijný odbor nie je vhodný pre uchádzačov s vážnymi poruchami zraku, slabšie poruchy zraku korigované okuliarmi sú prípustné.

Sluchové postihnutie

Študijný odbor nie je vhodný pre uchádzačov s vážnym sluchovým postihnutím.

Špecifické poruchy učenia

Vzhľadom na vysoké nároky na študijné predpoklady žiakov treba zväžiť vhodnosť odboru pre uchádzačov s dyslexiou, dysgrafiou a dyskalkúliou.

Komunikačné zručnosti

Študijný odbor nie je vhodný pre uchádzačov s poruchami komunikačných zručností – poruchami reči.

Poruchy správania

Študijný odbor nie je vhodný pre uchádzačov s poruchami správania.